



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РОСИНОЧКА»
2017 – 2018 учебный год

В детстве каждый новый день – находка...

(Оззи Озборн)

*Наша задача – сделать эти находки полезными
подрастающему человеку.*

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росиночка» расположен по адресу: Социалистическая 7, город Тамбов, 392003, телефон 53-45-61.

Проезд: автобусами №18 (44),55,14,17 - остановка «Учебный комбинат»; №1,50,52, троллейбус №1 – остановка «Трикотажная фабрика».

E-mail: Rosinochkads@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://rosinochkads.edu.ru>

Год основания – 1975г. До 1995 года образовательное учреждение находилось в ведении завода АРТИ, с 01.01.1995 года передано в муниципальную собственность города, с 01.09.1999 по 03.07.2008 учреждение было начальной школой – детским садом, в настоящее время - детский сад.

Общая характеристика учреждения

Проектная мощность - 280 чел.

Общая площадь - 1892кв.м.

Земельный участок - 10454.0 кв. м.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Функционирует в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155)

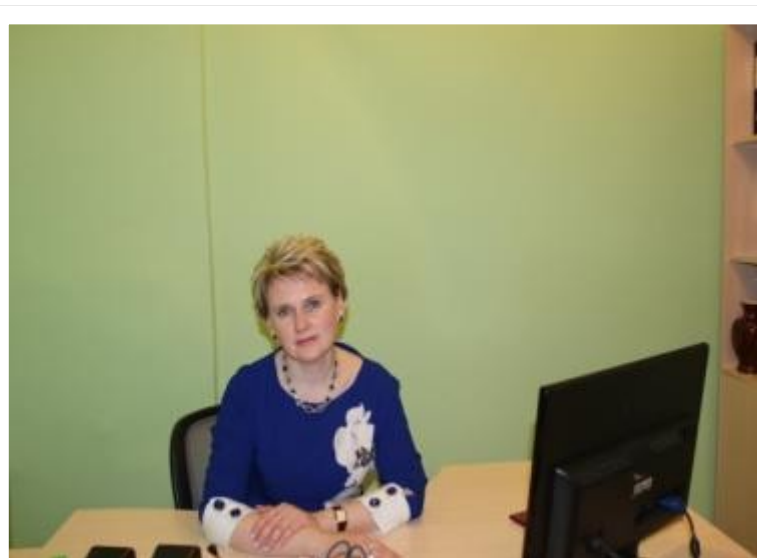
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№ 26)

Уставом учреждения (утвержден постановлением администрации города Тамбова от 11.06.2015 №4532

Лицензией (68Л01№0000451), дающей право осуществлять образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура управления учреждением

Учредитель (Муниципальное образование городской округ – город Тамбов - Администрация города Тамбова); детский сад подведомственен управлению дошкольного образования Администрации города Тамбова.



*Руководитель учреждения – заведующий детским садом
Ивлиева Любовь Александровна*

Руководство обеспечивает организацию управления педагогическим процессом на аналитико-диагностической основе, позволяющей строить процесс управления на основе учета природосообразности каждого педагога, предоставляя возможность творческой самореализации.

Форма самоуправления: Совет учреждения – Педагогический совет - Родительский комитет.



Воспитанники учреждения

Воспитанники МБДОУ детского сада «Росиночка» в 2017-2018 учебном году принимали активное участие в различных конкурсах:

Наименование конкурса, мероприятия	Участник	Результат
Городской конкурс детского творчества «Осеннее вдохновение»	Воспитатели Григоровская Ю.А. Ефремова И.Н. Воспитанница 3-4 лет Королева Маргарита	Диплом II степени
	Воспитатели Чернова Е.С. Герасимова Т.А. Воспитанники 5-6 лет	Сертификат
«Театральная весна -2017»	Музыкальный руководитель Кудрявцева И.А. Воспитатели: Суворина С.В. Милина О.В. Бабкова Т.М. Соколова Л.В. Кузнецова Н.С., воспитанники 5-6 лет	1 место
Конкурс детского творчества по	Воспитатели:	

безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Швайбович И.В. Пивоварова М.А. Евсикова О.М. Воспитанница 6-7 лет Казьмина Мария	Сертификат
«Танцевальный серпантин-2017»	Инструктор по физической культуре Понкратова Т.А. Воспитанники 5-7 лет	Сертификат
Городской конкурс юных чтецов к юбилею С.Я. Маршака «Известные строки любимого поэта...»	Учитель-логопед Комарова Н.С., воспитанница 6-7 лет Макеева Софья	Сертификат
Всероссийский конкурс для выпускников дошкольных учреждений «Классики- скоро в школу!».	Педагог-психолог Милованова С.В. Воспитатели Пивоварова М.А. Швайбович И.В. Попова Т.Н. Кожевникова О.В.	1и 2 место в РФ, благодарность учреждению
Городской конкурс детских работ «Новогодний сундучок»	Воспитатели: Герасимова Т.А. Милина О.В. Бабкова Т.М. Швайбович И.В. Пивоварова М.А. и воспитанники 5-7 лет	дипломы победителя во всех номинациях
Конкурс новогодних ёлок «Новогодняя красавица»	Коллектив МБДОУ	диплом лауреата
Городской конкурс «Шашечный дебют»	Инструктор по физической культуре Понкратова Т.А., воспитанник 6-7 лет Красников Егор	Сертификат
Городской конкурс детских театров «Театральная весна-2018»	Муз. руководитель Багдасарян И.Э., воспитанники 6-7 лет	Сертификат участника
Городской конкурс «Чудо имя которому книга!»	Воспитатели Суворина С.В. Лыгорева Г.В. Григоровская Ю.А.	3 место
Городской конкурс «Мелодии	Муз. руководители	Сертификаты

детства-2018»	Багдасарян И.Э., воспитанница 6-7 лет Четверткова Ксения Кудрявцева И.А. Воспитанники 5-6 лет	Диплом 3 степени
Городской конкурс танцевального мастерства «Танцевальный серпантин-2018»	Педагог Полюшко М.В., воспитанницы 6-7 лет	Сертификаты Диплом лауреата

Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг

МБДОУ «Детский сад «Росиночка» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Образовательный процесс регламентируется Образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками проектной группы детского сада и утвержденной на педсовете.

Программа развития и Образовательная программа направлены на реализацию цели и задач деятельности образовательного учреждения по созданию оптимальных условий для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, готовности к получению начального общего образования, обеспечению права семьи на доступное качественное дошкольное образование и воспитание детей дошкольного возраста.

Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- создание благоприятных условий пребывания детей дошкольного возраста для их оптимального физического, интеллектуального и личностного развития, обеспечение условий для интеграции детей с ОВЗ в единое образовательное пространство.
- обеспечение преемственности педагогов и родителей в воспитании, образовании и развитии детей, становлении всех видов компетентностей дошкольников в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями каждого ребёнка.
- реализацию программ дошкольного образования, в целях, задачах и технологиях которых, прослеживается технология деятельностного подхода, развивающего обучения, которая способна стимулировать развитие творческого потенциала дошкольника.

- создание предметно-развивающего образовательного пространства МБДОУ;
- повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Анализ качества учебно-воспитательной работы

<i>2016-2017 уч.г.</i>	<i>2017-2018 уч.г.</i>
<i>84%</i>	<i>89,6%</i>

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Уровень развития	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Количество человек (%)			
низкий	-		-	
ниже среднего	-		-	
средний	23	44%	19	37%
выше среднего	11	21%	13	25%
высокий	18	35%	20	28%

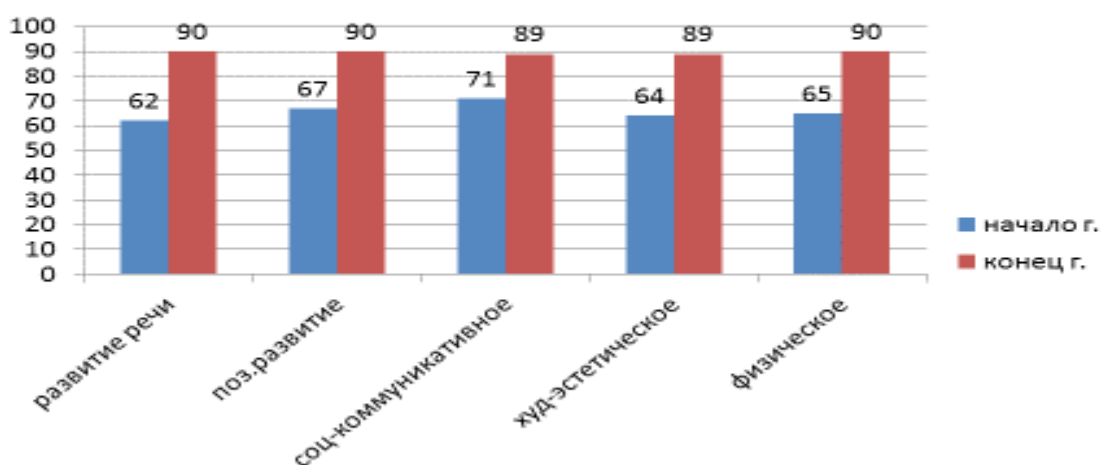
Отличительной особенностью организации образовательного пространства нашего детского сада является направленность на развитие личности ребенка с ее индивидуальным своеобразием, возрастными особенностями, и разнотемповым продвижением ребенка в образовательном маршруте. На принципе научной обоснованности и практической применимости построения образовательного пространства мы рассматриваем самостоятельную и творческую игру в качестве «социального института» для дошкольника, формирующего детское сообщество, создавая условия для самостоятельного познания, в котором особое значение имеет детское экспериментирование с новыми объектами. Обеспечиваем единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основываясь на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса мы обеспечиваем построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности, мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников.

Наличие специалистов обеспечивает возможность ведения непосредственной образовательной деятельности с детьми 3-7 лет по подгруппам, что способствует созданию комфортных условий, благоприятного психологического климата, реализацию дифференцированного и индивидуального подхода.

Решение задач психолого-педагогической работы по развитию личностной сферы (личностных качеств) детей является приоритетным и осуществляется параллельно с решением основных задач, отражающих специфику образовательных областей программы.

2017-2018 уч. год



Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Психолого – медико – педагогический консилиум, согласно Положению о консилиуме МБДОУ, регулирует работу службы сопровождения, коррекционно – развивающую работу педагогов, специалистов МБДОУ, взаимодействие с городским ПМПК по вопросам выработки индивидуальных маршрутов сопровождения развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Учителями-логопедами проводится квалифицированная коррекция речи детей в

компенсирующей направленности, логопунктах, обеспечивается социальная реабилитация детей. В учреждении «Детский сад «Росиночка» работают специалисты: учителя - логопеды, педагог - психолог, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, которые обеспечивают диагностику, коррекцию, полноценное развитие личности каждого ребёнка.

Опираясь на ФГОС дошкольного образования (пр.Министерства образования от 17.10.2013. №1155), мы учитываем: 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Наши выпускники показывают высокий уровень творческой активности, любознательности.

Дополнительные образовательные услуги

На протяжении нескольких лет детский сад оказывает как платные, так и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ определяет результат выявления образовательного заказа родителей. Услуги оказываются по основным направлениям развития: художественно-эстетическому, интеллектуально – познавательному и физическому. В соответствии с направлениями деятельности разработаны авторские программы дополнительного образования. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом социума. Платные и бесплатные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), (договор с исполнителем услуги).

Перечень платных образовательных услуг

Название платной услуги	Количество занятий (в мес.)	Стоимость платной услуги	Ф.И.О. педагога
Азбуковедение	4 занятия	240 рублей	Стивкина Наталия Владимировна Попова Татьяна Николаевна
Занимательная математика	4 занятия	240 рублей	Стивкина Наталия Владимировна

			Попова Татьяна Николаевна
Логика для дошкольников	8 занятий	400 рублей	Милованова Светлана Владимировна
Обучение детей рисованию, живописи, графике, скульптуре, народным промыслам	4 занятия	240 рублей	Суворина Светлана Владимирова
Обучение хореографии	8 занятий	300 рублей	Полюшко Марина Владимировна
Развитие творческих способностей детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение	8 занятий	524 рублей	Абреева Екатерина Андреевна
Занятия фитнесом	4 занятия	240 руб.	Понкратова Татьяна Александровна
«Клуб мастеров»	4 занятия	240 руб.	Ефремова Ирина Николаевна
Росночкамультифильм	4 занятия	240 руб.	Григоровская Юлия Андреевна

Охват детей дополнительными образовательными услугами – 81,9%

Охрана и укрепление здоровья детей

Нами выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия. В них входят: фитотерапия, элементы атртерапии, игровой самомассаж, занятия физической культурой, система закаливания, дополнительная образовательная услуга «Занятие фитнесом». С целью повышения устойчивости организма к инфекциям в осенне-весенний период, мы проводим витаминотерапию и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия, активно используются упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей, отработке у детей техники выполнения движений, развитию психофизических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы и координации движений.

В учреждении создана целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивается внедрением здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности. Инструктор по ФК и медицинский работник проводят обследование физического развития детей,

учитываются индивидуальные особенности физического развития, перенесенные заболевания.

Здоровьесберегающие технологии.



В учреждении разработан комплекс средств направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз;
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, оздоровительный бег, совместные праздники);
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В течение года регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной системы у детей.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:

*Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)

*Физкультурные занятия на прогулке.

*Оздоровительный бег на свежем воздухе.

*Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).

*Организация «Дней здоровья», «Недели здоровья», спортивных праздников.

*Релаксация под музыку.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ТОГБУЗ детская поликлиника им. В. Коваля №3. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Оценка состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад «Росиночка»



распределение детей по группам физического развития				распределение детей по группам здоровья								кол-во детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	
гармоничное развитие		дисгармоничное развитие		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		детей	%
детей	%	детей	%	д	%	д	%	д	%	д	%		
310	93,4	22	6,6	76	22,9	233	70,2	21	6,3	2	0,6	60	18,1

Педагогический коллектив ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующий вывод: качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОО, способствующих снижению заболеваемости воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Детский сад «Росиночка» размещено в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена забором. В учреждении имеются административные и служебные помещения, групповые помещения, включающие: игровую, спальню, туалетную комнату, раздевалку, буфетную. Для реализации педагогических задач в детском саду имеются оборудованные **дополнительные помещения**, в которых с дошкольниками проводятся специально организованные занятия, блоки совместной деятельности, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления, дополнительные образовательные услуги.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование
1.Музыкальный зал	1.Музыкальные занятия 2.Индивидуальная работа 3.Музыкальные праздники, развлечения 4.Обучение хореографии 5.Театрализованные представления, детские спектакли, постановки 6.Общие родительские собрания 7.Совещания 8.Вариативные формы (группа кратковременного пребывания)

2. Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> 1. Физкультурные занятия 2. Спортивные праздники, досуги 3. Занятия на тренажерах 4. Дополнительные образовательные услуги по физическому направлению 5. Вариативные формы (группа кратковременного пребывания)
4. Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> 1. Заседания творческих групп 2. Консультации для педагогов 3. Библиотека (психолого-педагогическая, методическая, детская литература) 4. Консультации для родителей 5. Самостоятельная работа педагогов
5. Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда 2. Консультации для родителей
6. Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционная работа педагога – психолога 2. Заседания ПМПк 3. Вариативные формы (группа по развитию творческих способностей детей раннего возраста не посещающих детский сад, группа кратковременного пребывания)
7. Компьютерный класс	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООД («Первые шаги в мир английского языка», «Занимательная информатика»). 2. Платные образовательные услуги («Логика для дошкольников», «Азбуковедение», «Занимательная математика»).
8. Кабинет «Краеведение»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Платные образовательные услуги («Логика для дошкольников», «Азбуковедение», «Занимательная математика»). 2. ООД по темам краеведения.
8. Экспериментальная лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООД (экспериментальная деятельность) 2. Платная образовательная услуга «Клуб мастеров»
9. Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-профилактические процедуры 2. Изучение антропометрических данных 3. Карточка индивидуальных карт развития ребенка
10. Групповые	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной деятельности

комнаты	2. Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности 3. Мини-игротеки
11. Приемные	1. Организация приема детей в ДООУ 2. Первичные медицинские осмотры детей 3. Родительские информационные уголки 4. Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина и глины, конструкторские постройки и др.)
12. Спальные комнаты	1. Организация дневного сна детей
13. Спортивная площадка	1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 2. Площадка для спортивных и подвижных детских игр (футбол, волейбол, настольный теннис, оборудование для бега, прыжков, лазания, подлезания и др.) 3. Площадка по отработке правил дорожного движения (с разметками)

С целью максимального использования пространства ДООУ для образовательной деятельности в 2017 учебном году в учреждении начал функционировать «Музей часов», уголок по БДД «Красный, желтый, зеленый», театр на летней площадке.

В 2017 году кабинет «Краеведение» был пополнен экспонатами: куклы-обереги, сделанные руками педагогов, женский костюм жителей Тамбовской губернии, прялка, расписные доски, книги Тамбовских писателей и поэтов .

В течение года был создан и оборудован кабинет «Экспериментальная лаборатория», содержащий необходимое оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: микроскопы, лупы, пробирки и др.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Во всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель, музыкальные центры.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Для информационного обеспечения образовательного и управленческого процесса в учреждении имеется 12 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 3 единицы оргтехники, 5 телевизоров.



Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой и двигательной деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.





Обеспечение безопасности

Безопасность воспитанников, работников детского сада осуществляется следующими организациями:

Отдел вневедомственной охраны при УВД по Октябрьскому району - тревожная кнопка;

СПМ -68;

ФГУП «Охрана»

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области - соблюдение санитарных норм;

ООО ЧОП «Тамбовь «Региональные системы безопасности»

ООО "Дезинфекционная " - дератизация помещений (обработка помещений);

МЛПУ детская городская поликлиника им. Валерия Коваля" - осмотры дошкольников, МЛПУ № 1 - медицинские осмотры сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях от 15мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья детей, 1 раз в месяц анализ посещаемости и заболеваемости.

Благодаря профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию уменьшилось количество пропусков по болезни.

Организация питания

В ДООУ организовано 4-разовое полноценное сбалансированное питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), на основе 20 – дневного примерного меню, утвержденного руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей с 2 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, составленных с учетом рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (Приложение 10 СанПиН 2.4.1.3049-13).

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели регулярно осуществляют работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Диетсестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, пароконвектомат, овощерезка, мясорубка, тестомес.

В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение качества рациона питания воспитанников, условий по охране здоровья детей через рациональное и правильное питание осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Организация снабжения.
2. Организация работы пищеблока.
3. Разработка примерного меню.
4. Организация мероприятий по формированию культуры здорового питания воспитанников.

Для ознакомления воспитателей, родителей (законных представителей детей) ежедневно в групповых (без подписи руководителя) и на информационном стенде учреждения (подписанное руководителем) вывешиваются меню.

Меню отражает следующую информацию:

- дата;
- режим пребывания воспитанников;
- наименование блюд по приемам пищи;
- вес порции.

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно специализированными организациями по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов:

ИП «Желудков», «Вигилянтов», «Пузанов» - мясо, колбасные изделия;

ООО «Парма» - рыба;

ООО "Союз" ,ИП «Пузанов» - мясо курицы;

ИП «Мордасов», «Мананников» - молоко, кефир;

ООО «Тамбовская молочная компания»- творог, сметана, сыр;

ОАО «Хлебокомбинат 4» - хлебобулочные изделия;

ООО «Парма»-бакалея , крупы;

ИП «Белевитина Л.И.» - овощи, фрукты;

Работа по формированию культуры здорового питания как составной части здорового образа жизни в нашем образовательном учреждении носит системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях развития ребенка. Педагоги, психологи и другие работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, выстраивают основы формирования культуры здорового питания, исходя из государственной политики в сфере питания, федеральных законов, направленных на сохранение и укрепление здоровья

детей. К построению работы по формированию культуры здорового питания в учреждении предъявляются определённые требования:

- проведение санитарно - просветительной работы с родителями в период подготовки детей к саду. Правильное сочетание питания ребенка в учреждении с питанием в домашних условиях, индивидуальный подход к ребенку в период адаптации;

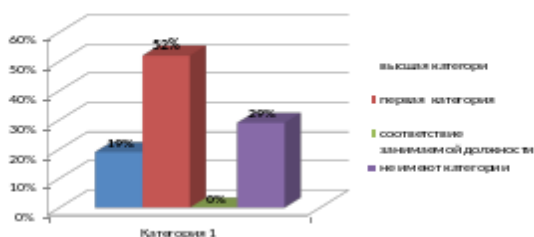
- личностные - через игры, викторины, беседы, информационный материал у воспитанников формируются установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, знаний о негативных факторах риска здоровью;

- метапредметные. Овладение детьми через ролевые игры, практические навыки базовыми предметными и межпредметными понятиями о правилах поведения за столом, правилах сервировки, пищевых привычек, эстетики питания. Контроль эффективности питания детей, правильной организации питания детей в группах.

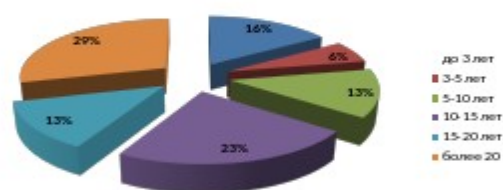
Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают следующие специалисты: старший воспитатель -1 чел.; воспитатели -23 чел.; музыкальные руководители - 2 чел.; педагог дополнительного образования -1 чел.; педагог – психолог -1 чел.; учителя – логопеды -2 чел; инструктор по физической культуре – 1чел..

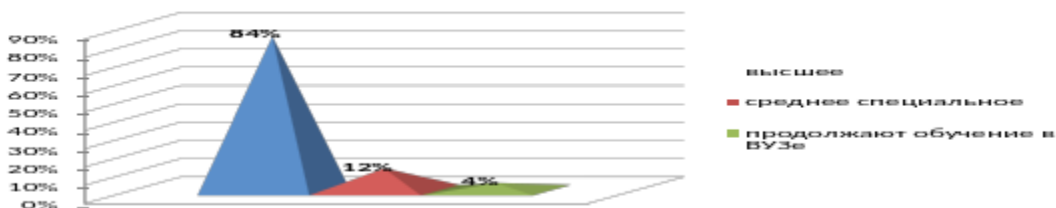
По повышению квалификации



По стажу педагогической работы



По уровню образования



Курсовую подготовку имеют 100 % педагогов (31 чел). Педагогические работники имеют достаточный образовательный и квалификационный уровень для качественного воспитания и развития детей в учреждении.

С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой использовались разнообразные формы работы: теоретические семинары, мастер-классы, консультации, семинары-практикумы, недели профессионального мастерства по различным направлениям дошкольного образования. Кадровый состав педагогического коллектива имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии.

Средний возраст педагогического коллектива –35 лет.

Методическая работа

Основными формами методической работы с воспитателями по реализации ФГОС были мероприятия, направленные на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход, а так же способствующие формированию контрольно–оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции. Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционировала Творческая группа педагогов.

Наиболее значимыми в 2017-2018 уч. году с методической точки зрения являлись: педагогические советы «Ознакомление с родным краем детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность», «Формирование и развитие социально-нравственного аспекта личности ребенка посредством приобщения к театрализованной деятельности». Наше ДОУ приняло участие в семинаре-практикуме для педагогов города и области «Интеграция образовательных областей как форма организации образовательного процесса в ДОУ», в мастер-классе «Игра. Общение, Движение» для воспитателей города. В учреждении продолжают реализовываться проекты «Культурное наследие Тамбовского края», и «Мир природы Тамбовского края». Результатами реализации этих проектов в 2017-2018 учебном году стали разработанные педагогами конспекты интегрированных занятий и изготовленные лэпбуки по темам проекта. Были проведены консультации: «Использование художественного слова в процессе ознакомления детей с природой родного края», «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Нетрадиционные формы и методы работы в системе физкультурно-

оздоровительной работы», «Развитие элементов логического мышления посредством изобразительной деятельности», проведены тематические проверки по организации работы в ДОУ, разработаны методические рекомендации по проблеме ознакомления и приобщения дошкольников к истории и культуре родного края.

Установление и поддержка контактов с социальными партнерами

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом.

В практике работы МБДОУ «Детский сад «Росиночка» широко использованы возможности социального окружения для решения воспитательных и образовательных задач, поддержания имиджа активного творческого учреждения в микрорайоне.

Социальные партнеры



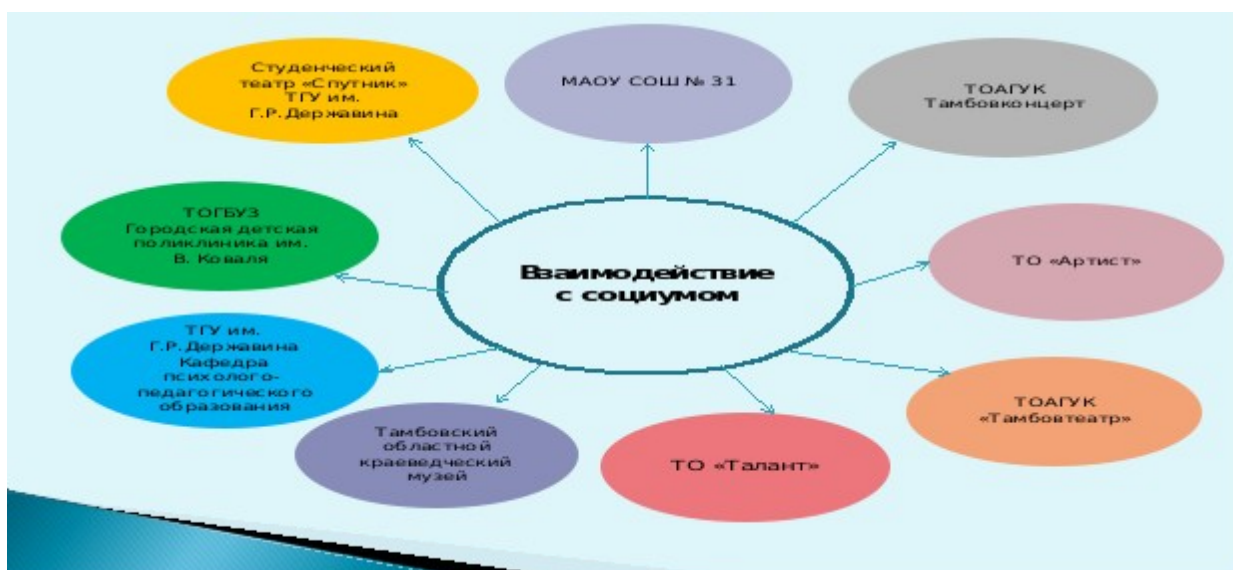
УГИБДД УМВД России по Тамбовской области



ТГУ им. Г.Р. Державина
Кафедра психолого-педагогического образования



ТОГБУ "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции".



Финансовые ресурсы и их использование

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада и платные образовательные услуги.

За 2017-2018 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой и дидактический материал.
- Канцтовары.
- Моющие средства.
- Хозяйственный инвентарь.
- Посуда.
- Строительные материалы.
- Постельное белье.
- Линолеум.
- Шкафы для раздевания
- Кровати
- Прочие расходы

В 2017-2018 учебном году были отремонтированы: отмостка, центральный вход пути эвакуации, ливнёвки, кровля. Отремонтирован компьютерный класс, экспериментальная лаборатория.

Общие выводы:

1. В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
2. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
3. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОО.

Перспективы и планы развития

- Продолжить мероприятия по улучшению материально-технической базы дошкольного учреждения ДОО в соответствии с ФГОС ДО за счет оптимизации внебюджетной деятельности .

- Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
- Повысить уровень квалификации педагогов ДООУ в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности; Активизировать участие педагогов в инновационных процессах; в мероприятиях на муниципальном, российском уровнях,
- Обогащать предметно-развивающую среду в группах и функциональных кабинетах.
- Совершенствование работы сетевого взаимодействия с организациями культуры, дополнительного образования. Расширение круга социального партнерства.
- Продолжение работы по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольном учреждении;
- Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса.