

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду комбинированного вида
«Росиночка»**

группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); ситуативный разговор, беседы с детьми (коммуникация, социализация, познание); наблюдения в природе (труд, познание); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная игровая и художественная деятельность детей: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация);								
8.10-8.20	Утренняя гимнастика, закаливающее дыхание, игровой массаж : (физическая культура, здоровье, игра);								
8.20-8.55	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация); Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация); оздоровительно' профилактические мероприятия (по плану);								
8.55-9.00	Точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж, пальчиковая гимнастика (подготовка к непрерывной непосредственно-образовательной деятельности: физическая культура, здоровье, игра)								
9.00-9.20	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность								
9.20-9.40	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.40-9.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)								

9.50-11.30	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе; подвижные игры (физкультура, здоровье, познание) ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура) дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность)
11.30-11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социализация, коммуникация)
11.40-12.10	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация); подготовка ко сну, релаксация, музыкотерапия (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)
12.10-15.00	Сон (здоровье)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, , профилактика плоскостопия закаливающие мероприятия, массаж на профилактику простудных заболеваний (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание художественная литература, коммуникация, социализация)
15.15-15.25	Непрерывная непосредственная образовательная деятельность: Музыкальная деятельность Физическая культура (физич. развитие)
15.30-16.00	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация);
16.00-16.30	Сюжетно-ролевые и дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, безопасность); чтение художественной литературы самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) труд/ОБЖ; досуги, праздники, развлечения; индивидуальная работа с детьми (коммуникация, социализация, познание, художественное творчество) Пятница (16.00-16.10) – оздоровительно - игровой час (физическое развитие, игра)
16.30-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), сюжетно-ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте;
19.00	Уход домой (взаимодействие с родителями, коммуникация)

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду комбинированного вида
«Росиночка»**

группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); ситуативный разговор, беседы с детьми (коммуникация, социализация, познание); наблюдения в природе (труд, познание); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная игровая и художественная деятельность детей: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация);								
8.10-8.20	Утренняя гимнастика, закаливающее дыхание, игровой массаж : (физическая культура, здоровье, игра);								
8.20-8.55	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация); Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация); оздоровительно' профилактические мероприятия (по плану);								
8.55-9.00	Точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж, пальчиковая гимнастика (подготовка к непрерывной непосредственно-образовательной деятельности: физическая культура, здоровье, игра)								
9.00-9.40	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность								
9.50-10.00	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
10.00 - 10.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)								

10.10-11.40	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе; подвижные игры (физкультура, здоровье, познание) ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура) дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность)
11.40-11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социализация, коммуникация)
11.55-12.25	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация); подготовка ко сну, релаксация, музыкотерапия (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)
12.25-15.00	Сон (здоровье)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, , профилактика плоскостопия закаливающие мероприятия, массаж на профилактику простудных заболеваний (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание художественная литература, коммуникация, социализация)
15.15-15.25	Непрерывная непосредственная образовательная деятельность: Музыкальная деятельность Физическая культура (физич. развитие)
15.30-16.00	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация);
16.00-16.30	Сюжетно-ролевые и дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, безопасность); чтение художественной литературы самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) труд/ОБЖ; досуги, праздники, развлечения; индивидуальная работа с детьми (коммуникация, социализация, познание, художественное творчество) Пятница (16.00-16.10) – оздоровительно - игровой час (физическое развитие, игра)
16.30-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), сюжетно-ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте;
19.00	Уход домой (взаимодействие с родителями, коммуникация)

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду комбинированного вида
«Росиночка»**

группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); ситуативный разговор с детьми во время самостоятельных игр и наблюдений, беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная игровая и художественная деятельность детей: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация);								
8.00-8.10	Утренняя гимнастика, закаливающее дыхание, игровой массаж: (физическая культура, здоровье, игра);								
8.10-8.30	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация); дежурство (труд, коммуникация, социализация), игра (познание, коммуникация, социализация)								
8.30-8.55	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация):								
8.55-9.00	Подготовка к непрерывной непосредственно образовательной деятельности: точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж, пальчиковая гимнастика: (физическая культура, здоровье, игра)								
9.00-9.50	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность								
10.10-10.20	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация);								
10.20-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)								
10.30-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе; подвижные игры (физкультура, здоровье, познание) ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура) дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность)								

12.00-12.15	Возвращение с прогулки» подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социализация, коммуникация)
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация); оздоровительно-профилактические мероприятия (по плану); подготовка к сну, релаксация, музыкотерапия, саморегуляция (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)
12.45-15.00	Сон (здоровье)
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия закаливающие мероприятия, массаж на профилактику простудных заболеваний (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание художественная литература, коммуникация, социализация)
15.20-15.40	Оздоровительно-игровой час Оздоровительно-коррекционная работа, самостоятельная игровая деятельность
15.50-16.10	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация), профилактические мероприятия (по плану)
16.10-16.50	Сюжетно-ролевые и дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, безопасность); чтение художественной литературы самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) труд/ ОБЖ ; досуги, праздники, развлечения; кружковая работа ; индивидуальная работа с детьми (коммуникация, социализация, познание художественное творчество)
16.50-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность)
19.00	Уход домой (взаимодействие с родителями, коммуникация)

**Организация режима пребывания детей в МДОУ детском саду комбинированного вида
«Росиночка»**

*Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); ситуативный разговор с детьми во время самостоятельных игр и наблюдений, беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная игровая и художественная деятельность детей: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация);								
8.10-8.20	Утренняя гимнастика, закаливающее дыхание, игровой массаж: (физическая культура, здоровье, игра);								
8.20-8.55	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация); дежурство (труд, коммуникация, социализация); Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация);								
8.55-9.00	Подготовка к непрерывной непосредственно образовательной деятельности: точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж, пальчиковая гимнастика: (физическая культура, здоровье, игра)								
9.00-10.30	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность								
10.30-10.40	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация);								
10.40-10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)								
10.50-12.25	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе; подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Физкультура на воздухе в среду								
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социализация, коммуникация)								
12.40-	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								

13.10	ция); оздоровительно-профилактические мероприятия (по плану); подготовка ко сну, релаксация, музыкотерапия, саморегуляция (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье).								
13.10-15.00	Сон (здоровье)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия, закаливающие мероприятия, массаж на профилактику простудных заболеваний (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)								
15.20-15.45	Оздоровительно-коррекционная работа/самостоятельная деятельность	15.20-15.45	Час двигательного творчества	15.20-15.45	Оздоровительно-коррекционная работа/самостоятельная деятельность	15.20-15.45	Физическая культура (физич. развитие)	15.20-15.45	Оздоровительно-коррекционная работа/самостоятельная деятельность
15.45-16.00	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация), профилактические мероприятия (по плану);								
16.00-16.40	Сюжетно-ролевые и дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, безопасность); чтение художественной литературы, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация), труд/ОБЖ; досуги, праздники, развлечения; кружковая работа; индивидуальная работа с детьми (коммуникация, социализация, познание, художественное творчество)								
16.40-16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)								
16.50-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность)								
19.00	Уход домой (взаимодействие с родителями, коммуникация)								

**Организация режима пребывания детей в МДОУ детском саду комбинированного вида
«Росиночка»**

*Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); ситуативный разговор с детьми во время самостоятельных игр и наблюдений, беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная игровая и художественная деятельность детей: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика, закаливающее дыхание, игровой массаж: (физическая культура, здоровье, игра);								
8.30-8.55	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация); дежурство (труд, коммуникация, социализация); Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация);								
8.55-9.00	Подготовка к непрерывной непосредственно образовательной деятельности: точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж, пальчиковая гимнастика: (физическая культура, здоровье, игра)								
9.00-10.50	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность								
10.50 - 11.00	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация);								
11.00-11.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)								
11.10-12.35	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе; подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Физкультура на воздухе в среду								

12.35-12.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социализация, коммуникация)
12.45-13.15	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация); оздоровительно-профилактические мероприятия (по плану); подготовка ко сну, релаксация, музыкотерапия, саморегуляция (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)
13.15-15.00	Сон (здоровье)
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия, закаливающие мероприятия, массаж на профилактику простудных заболеваний (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)
15.20-15.50	Оздоровительно - коррекционная работа/ самостоятельная деятельность
15.50-16.15	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация);
16.15-16.45	Сюжетно-ролевые и дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, безопасность); чтение художественной литературы, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация), труд/ОБЖ; досуги, праздники, развлечения; кружковая работа; индивидуальная работа с детьми (коммуникация, социализация, познание, художественное творчество)
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность)
19.00	Уход домой (взаимодействие с родителями, коммуникация)