

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОСИНОЧКА»

Принято

Заседание педагогического совета
07.09. 2022 № 1

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Росиночка»
_____ Милосердова Н.А.
Приказ от _____ 2022 № _____ -о.д

Программа
по дополнительному образованию дошкольников
«Подготовка руки к письму»
(направленность: социально-гуманитарная)

Возрастная группа детей: от **5 до 7 лет**

Год составления программы: **2022**

Срок реализации программы: 1год

Составитель: Бучнева О.В.,
педагог-психолог

Тамбов 2022г.

Содержание

1.Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи.....	3
1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса.....	3
1.4 Возрастные и индивидуальные особенности детей.....	4
1.5 Планируемые результаты освоения программы.....	5
2. Содержательный раздел.....	6
2.1 Режим реализации программы.....	6
2.2 Учебный план.....	6
2.3 Формы, методы и приемы реализации программы.....	6
2.4 Содержание работы с детьми.....	6
3.Организационный раздел.....	15
3.1 Условия реализации программы.....	15
3.2 Материально-техническое оснащение образовательного процесса.....	15
3.3 Список литературы.....	15

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

«История письма ребенка начинается значительно раньше того момента, когда учитель впервые вкладывает ему в руки карандаш и показывает, как надо писать буквы» - считал известный русский психолог Л.С. Выготский.

Вопрос подготовки дошкольников овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становятся все *актуальнее*. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с владением навыков письма. Многие дети боятся ручки, неправильно ее держат, не могут ориентироваться в тетради, при рисовании закрашивании активно поворачивают лист бумаги в разные стороны, изображают слишком маленькие предметы на листе.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 5-6 летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Новизна программы заключается в методологическом подходе – использование гимнастики с карандашами, игр с су джок мячами, игр с резиночками, кинезиологии, проблемных ситуаций, различной сложности графических диктантов; упражнений на штриховку, повторения узоров, выполнение заданий по образцу, задания в косую линейку.

Практическая значимость программы состоит в формировании у дошкольников графо-моторных функций. Если все в порядке, то ребенок подготовленный к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь.

1.2 Цель и задачи: создание необходимых условий для развития у детей 5-7 лет основ каллиграфии.

- Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.
- Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.
- Формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться в школе.

1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки.

Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

1.4 Возрастные и индивидуальные особенности детей

Период 5-7 лет является этапом активного освоения и совершенствования новых инструментальных движений, в том числе и действий карандашом и ручкой. В 4 года ребенок уже умеет держать карандаш и довольно свободно манипулировать им. К этому возрасту совершенствуются координация движений и зрительно-пространственное восприятие, и это позволяет детям хорошо копировать. Они умеют передавать пропорции фигур, ограничивать протяженность линий и рисовать их относительно параллельными. Рисунки детей этого возраста разнообразны по сюжетам; дети не только рисуют, но пытаются писать буквы, подписывая свои рисунки.

В 5 лет хорошо выполняются горизонтальные и вертикальные штрихи. Ребенок уже способен ограничивать длину штриха, линии становятся более ровными, четкими и этому помогает изменение способа держания ручки. Рисунки пятилетних детей показывают их способность выполнять вертикальные, горизонтальные и циклические движения. Они все чаще пытаются писать буквы.

В 6 лет дети хорошо копируют простейшие геометрические фигуры, соблюдая их размер, пропорции. Штрихи становятся более четкими и ровными, овалы завершенными. Фактически в этом возрасте детям доступны любые графические движения, любые штрихи и линии. Регулярные занятия детей рисованием совершенствуют движения, тренируют зрительную память и пространственное восприятие, создают основу для успешного обучения письму. «Опыты» письма 6-летних детей, с которыми специально не занимаются, показывают, что дети пишут многие буквы зеркально, не соблюдая размерность и соотношение штрихов, а попытки писать письменными буквами, часто закрепляют неправильную конфигурацию, неверную траекторию движений.

Важно отметить, что, начиная с 4 лет выявляется возможность целенаправленного формирования движений в процессе обучения ребенка, роль

слова в процессе двигательного обучения повышается. Для того чтобы ребенок правильно усвоил способ движения недостаточно подражания или показа, необходима специальная организация деятельности ребенка под руководством взрослого. При этом сочетание словесной инструкции и наглядного показа дает наиболее эффективный результат. От 4 к 7 годам снижается число упражнений, необходимых для формирования нового двигательного действия.

В 6-7 лет начинается освоение одного из самых сложных двигательных навыков - письма. Таким образом, в возрасте от 5 до 7 лет наиболее эффективным является формирование новых двигательных действий при высокой мотивации в условиях игровой деятельности.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

Работа детей оценивается в течение всего периода обучения. Оценивая их, педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Основным показателем полученных результатов является сумма необходимых знаний, умений и навыков, которым ребенок должен овладеть за определенное время. Критериями оценки являются игры в процессе занятий, позволяющие детям самим оценивать собственные достижения, а также тестовые задания в начале и конце учебного года, определяющие уровень их развития. А именно:

- Мелкая моторика рук (зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);
- Пространственные и временные представления (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела, ориентация во времени);
- Активная речь;
- Развитие в соответствии с возрастными нормами мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия; навыки учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

2.Содержательный раздел

2.1 Режим реализации программы

Возраст обучающихся детей: 5-7 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Набор на обучение проводится по заявлению родителей.

Форма и режим организации образовательного процесса:

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 25-30 минут. Итого – 33 занятия.

Форма занятий: по подгруппам (8-10 детей в подгруппе)

2.2 Учебный план

№ п/п	Перечень	Всего занятий
1.	Сентябрь	2
2.	Октябрь	4
3.	Ноябрь	4
4.	Декабрь	4
5.	Январь	3
6.	Февраль	4
7.	Март	4
8.	Апрель	4
9.	Май	4
	Итого	33

2.3 Формы, методы и приемы реализации программы

- Беседа, объяснение, показ.
- Пальчиковая гимнастика, кинезиология, массаж ладоней и пальцев руки с суджок мячиками, пальчиковые игры с карандашом, игры с резиночками.
- Графические упражнения, графические диктанты.

2.4 Содержание работы с детьми

Учебно-тематический план для детей 5-6 лет

№ п/п	Месяц, цели	Используемый материал для работы	Кол. зан.
<i>Сентябрь</i>			
1	<u>Знакомимся с правилами при письме</u> Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки. Заучивание стихотворения «Здравствуй, карандаш»	Карандаш отточенный с гранями, Карандаши Бим и Бом	1
2	<u>Регулируем нажим на карандаш</u> Продолжать учить правильно держать карандаш,	Простой карандаш, счетные палочки, альбом «Фигурки из	1

	<p>придавать телу правильное положение, формировать пространственную ориентацию на листке бумаги (справа, слева, в центре, вверху, внизу). Учить проводить линии сверху вниз регулируя нажим на карандаш.</p> <p><u>Графический диктант «Кубик», «Продолжи узор».</u></p> <p>Учить ориентироваться в тетради клетку, писать линии вправо (влево).</p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Акробат».</p>	счетных палочек», тетрадь в клетку.	
<i>Октябрь</i>			
1	<p><u>Пишем вертикальные линии</u></p> <p>Учить составлять узор из палочек по образцу.</p> <p><u>Графический диктант «Пирамидка», «Продолжи узор».</u></p> <p>Учить ориентироваться в тетради клетку, писать линии вправо (влево).</p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Акробат».</p>	Простой карандаш, счетные палочки, альбом «Фигурки из счетных палочек», тетрадь в клетку.	1
2	<p><u>Регулируем нажим на карандаш</u></p> <p>Учить штриховать в ограниченном пространстве. Развивать моторные движения и действия правой и левой руки.</p> <p>Учить составлять узор из палочек по образцу.</p> <p><u>Графический диктант «Башмачок».</u></p> <p>Учить ориентироваться в тетради клетку, писать линии вправо (влево).</p> <p>Игра с су джок мячиками «Я мячом круги катаю».</p>	Простой карандаш, счетные палочки, альбом «Фигурки из счетных палочек», су джок мячики, тетрадь в клетку.	1
3	<p><u>Горизонтальные линии</u></p> <p>Учить детей понимать словесные установки педагога, выполнять движение по словесному сигналу. Продолжать развивать согласованное действие обеих рук.</p> <p><u>Графический диктант «Собачка», «Продолжи узоры по образцу».</u></p> <p>Учить ориентироваться в тетради клетку.</p> <p>Игра с су джок мячиками «Я мячом круги катаю».</p>	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку.	1
4	<p><u>Штрихуем рисунок</u></p> <p>Учить штриховать в пределах контура рисунка. Следить за позой ребенка, положением бумаги и карандаша.</p> <p><u>Графический диктант «Цветок», «Продолжи узоры по образцу».</u></p> <p>Учить ориентироваться в тетради клетку.</p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Насос».</p>	Карандаш простой, гелевые ручки, тетрадь в клетку.	1
<i>Ноябрь</i>			
1	<p><u>Горизонтальные линии</u></p> <p>Продолжать формировать умение правильно рисовать линию, регулировать нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно), развивать моторные умения и гибкость рук.</p> <p><u>Графический диктант «Грузовик».</u></p> <p>Учить ориентироваться в тетради клетку.</p> <p>Игра с су джок мячиками «Я мячом круги катаю».</p>	Карандаш простой, гелевые ручки, су джок мячики, тетрадь в клетку.	1

2	<p><u>Учимся писать узоры</u> <u>Графический диктант «Грузовик», «Продолжи узоры по образцу».</u> Учить ориентироваться в тетради клетку. Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Насос».</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку.	1
3	<p><u>Учимся писать узоры</u> <u>Графический диктант «Колокол», «Продолжи узоры по образцу».</u> Учить ориентироваться в тетради клетку. Игры на листах – кинезиология.</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку, раздаточные листы по кинезиологии.	1
4	<p><u>Учимся писать узоры по диагонали</u> Игра «Продолжи узоры по образцу», «Заштрихуй по образцу». Учить ориентироваться в тетради клетку, штриховать в заданном направлении. Игры на листах по кинезиологии.</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку, раздаточные листы по кинезиологии, гелевые ручки.	1
<i>Декабрь</i>			
1	<p><u>Учимся писать узоры по диагонали</u> Продолжаем развивать глазомер, двигательную активность пальцев рук. Учить ориентироваться в тетради клетку. Игра «Продолжи узоры по образцу» <u>Графический диктант «Кораблик».</u> Игра «Лево-право». Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Вертолет».</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку.	1
2	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Человечек», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игра с су джок мячиками «Я мячом круги катаю».</p>	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку.	1
3	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Дом», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игра «Лево-право». Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Вертолет».</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку.	1
4	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Кот», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игра «Лево-право». Задания на листах по кинезиологии.</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку, раздаточный материал - листы по кинезиологии.	1
<i>Январь</i>			
1	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Слоник», «Продолжи узоры по образцу».</u></p>	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку.	1

	Игра с су джок мячиками и пружинками «Этот пальчик...».		
2	<u>Продолжаем штриховать рисунок</u> Продолжаем учить штриховать в пределах контура рисунка. Следить за позой ребенка, положением бумаги и карандаша. <u>«Продолжи узоры по образцу».</u> Учить ориентироваться в тетради клетку. Кинезиология (стоя)	Карандаш простой, гелевые ручки, тетрадь в клетку, раздаточные листы со штриховкой, листы-задания по кинезиологии.	1
3	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Жираф», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игра «Лево-право». Игры с карандашом «Огонь», «Акробат». Кинезиология (стоя).	Простой карандаш, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
<i>Февраль</i>			
1	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Верблюжонок», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игра «Лево-право». Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Вертолёт». Кинезиология (стоя).	Простой карандаш, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
2	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Золотой ключик», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игра с су джок мячиками и пружинками «Этот пальчик...», «Черепашка».	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку.	1
3	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Ёлочка», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игра с су джок мячиками и пружинками «Этот пальчик...», «Черепашка».	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку.	1
4	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Девочка», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Насос».	Простой карандаш, тетрадь в клетку.	1
<i>Март</i>			
1	<u>Штриховка</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, продолжить учить детей штриховать в разных направлениях.	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку, раздаточный материал для штриховки.	1

	<p><u>«Продолжи узоры по образцу», «Заштрихуй яблоки и соедини цифры».</u> Игра с су джок мячиками и пружинками «1, 2,3, 4 5...», «Черепашка».</p>		
2	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Бабочка маленькая – сразу 2 шага», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Лесенка», «Перехват».</p>	Простой карандаш, тетрадь в клетку.	1
3	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Домик маленький – сразу 2 шага», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Лесенка», «Перехват». Кинезиология (стоя).</p>	Простой карандаш, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
4	<p><u>Штриховка</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, продолжить учить детей штриховать в разных направлениях. <u>«Продолжи узоры по образцу», «Заштрихуй по образцу».</u> Игра с су джок мячиками и пружинками «1, 2,3, 4 5...», «Черепашка». Пальчиковая игра «Лунатики».</p>	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку, раздаточный материал для штриховки.	1
<i>Апрель</i>			
1	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Зонт – сразу 2 шага», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Паучок». Кинезиология (стоя).</p>	Простой карандаш, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
2	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Большой лебедь – сразу 2 шага», «Продолжи узоры по образцу».</u> Игра с су джок мячиками и пружинками «1, 2,3, 4 5...», «Черепашка». Кинезиология (стоя).</p>	Простой карандаш, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии, су джок мячики.	1
3	<p><u>Штриховка</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, продолжить учить детей штриховать в разных направлениях. <u>«Продолжи узоры по образцу», «Заштрихуй по образцу».</u> Пальчиковая игра «Капуста». Кинезиология (стоя).</p>	Карандаш простой, гелевые ручки, тетрадь в клетку, раздаточный материал для штриховки, листы-задания по кинезиологии.	1

4	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Золотая рыбка – сразу 2 шага», «Продолжи узоры по образцу».</u> Пальчиковая игра «Лунатики». Игры с карандашом «Огонь», «Насос».	Простой карандаш, тетрадь в клетку.	1
<i>Май</i>			
1	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Страус – сразу 2 шага», «Продолжи узоры по образцу».</u> Пальчиковая игра «Лунатики». Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Акробат».	Простой карандаш, тетрадь в клетку.	1
2	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>«Продолжи узоры по образцу».</u> Игра с су джок мячиками и пружинками «1, 2,3, 4 5...», «Черепаша». Кинезиология (стоя). Игры с карандашом «Огонь», «Вертолет», «Акробат».	Простой карандаш, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии, су джок мячики.	1
3	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Белка маленькая – сразу 2 шага», «Продолжи узоры по образцу».</u> Кинезиология (стоя). Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Акробат».	Простой карандаш, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
4	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Змея – сразу 2 шага», «Продолжи узоры по образцу».</u> Кинезиология (стоя). Игры с карандашом «Огонь», «Паучок», «Акробат». Кинезиология (стоя).	Простой карандаш, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
Итого			33

Учебно-тематический план для детей 6-7 лет

№ п/п	Месяц, цели	Используемый материал для работы	Кол. зан.
<i>Сентябрь</i>			
1	<u>Знакомимся с правилами при письме</u> Повторить знания детей о правильном захвате карандаша пальцами рук, правильной посадке, положение тетради при письме. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки. Продолжить учить детей	Карандаш простой, гелевые ручки, раздаточные листы для штрихования. Карандаши Бим и Бом.	1

	штриховать в разных направлениях. Повторение стихотворения «Здравствуй, карандаш» <u>Штриховка</u> «Заштрихуй по образцу» - банки и варенье.		
2	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант с пересечением «Заяц»</u> , <u>«Продолжи узоры по образцу»</u> . Игра с су джок мячиками «Я мячом круги катаю». Игра «Лево-право».	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку.	1
<i>Октябрь</i>			
1	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Олень», «Нарисуй такого же оленя самостоятельно», «Продолжи узоры по образцу»</u> . Игра с су джок мячиками, с пружинками «Я мячом круги катаю», «1,2,3,4,5». Игра «Лево-право».	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку.	1
2	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Корабль», «Нарисуй такой же корабль самостоятельно», «Продолжи узоры по образцу»</u> . Игра с су джок мячиками, с пружинками «Черепаша», «1,2,3,4,5». Кинезиологя (стоя). Игра «Лево-право».	Карандаш простой, су джок мячики, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
3	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант с пересечением «Бегущий человек», «Нарисуй такой же граф.диктант», «Продолжи узоры по образцу»</u> . Игра с резинками. Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Вертолёт». Кинезиологя (стоя).	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии, резиночки.	1
4	<u>Штриховка</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, продолжить учить детей штриховать в разных направлениях. <u>«Продолжи узоры по образцу», «Заштрихуй по образцу»</u> . Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Кинезиологя (стоя).	Карандаш простой, гелевые ручки, тетрадь в клетку, раздаточный материал для штриховки, листы-задания по кинезиологии.	1
<i>Ноябрь</i>			
1	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку и линейку.	Карандаш простой, тетрадь в клетку и линейку, листы-задания по кинезиологии,	1

	<p><u>Графический диктант «Большая бабочка», Продолжи узоры по образцу в узкую линейку».</u> Игра с резинками. Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Вертолёт». Кинезиология (стоя).</p>	резиночки.	
2	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Графический диктант «Большой паук», Продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Вертолёт». Кинезиология – игра на листах.</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку, раздаточные задания по кинезиологии.	1
3	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Ракета», Продолжи узоры по образцу».</u> Игра с резинками. Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват». Кинезиология (стоя).</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии, резиночки.	1
4	<p><u>Штриховка</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, продолжить учить детей штриховать в разных направлениях. <u>«Продолжи узоры по образцу», «Заштрихуй по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват». Кинезиология (стоя).</p>	Карандаш простой, гелевые ручки, тетрадь в клетку, раздаточный материал для штриховки, листы-задания по кинезиологии.	1
<i>Декабрь</i>			
1	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Буратино», Продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Перехват». Кинезиология (стоя).</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
2	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Игры «Повтори по точкам рисунок», продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Перехват». Кинезиология – игра на листах.</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку, раздаточные задания по кинезиологии, раздаточные листы с заданием по точкам.	1
3	<p><u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Корова», Продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват». Кинезиология (стоя).</p>	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1

4	<u>Штриховка</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в узкую линейку; штриховать в заданном направлении. <u>Игра «Продолжи узоры по образцу в узкую линейку», «Заштрихуй по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват». Кинезиология (стоя).	Карандаш простой, тетрадь в клетку и лист в узкую линейку, листы-задания по кинезиологии.	1
<i>Январь</i>			
1	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Попугай Кеша».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват». Кинезиология (стоя).	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
2	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Игры «Повтори по точкам рисунок», продолжи узоры по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Эстафета». Кинезиология – игра на листах.	Карандаш простой, тетрадь в клетку, раздаточные задания по кинезиологии, раздаточные листы с заданием по точкам.	1
3	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Овечка».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват». Кинезиология (стоя).	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
<i>Февраль</i>			
1	<u>Штриховка</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в узкую линейку; штриховать в заданном направлении. <u>Игра «Продолжи узоры по образцу в узкую линейку», «Заштрихуй портфель по образцу».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват». Кинезиология (стоя). Игра с резиночками.	Карандаш простой, тетрадь в клетку и лист в узкую линейку, листы-задания по кинезиологии, резиночки.	1
2	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Козлик».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват». Кинезиология (стоя).	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
3	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Игра «Дорисуй симметрично зайца».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Акробат». Кинезиология (стоя).	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
4	<u>Штриховка</u>	Карандаш простой, тетрадь в	1

	<p>Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в узкую линейку; штриховать в заданном направлении.</p> <p><u>Игра «Продолжи узоры по образцу в узкую линейку», «Заштрихуй по образцу».</u></p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват».</p> <p>Кинезиология (стоя).</p> <p>Игра с резиночками.</p>	<p>клетку и лист в узкую линейку, листы-задания по кинезиологии, резиночки.</p>	
<i>Март</i>			
1	<p><u>Ориентация в тетради</u></p> <p>Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали.</p> <p><u>Графический диктант по диагонали «Золотая рыбка».</u></p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Акробат».</p> <p>Кинезиология (стоя).</p>	<p>Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.</p>	1
2	<p><u>Ориентация в тетради</u></p> <p>Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку.</p> <p><u>Игра «Дорисуй симметрично медведя».</u></p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Акробат».</p> <p>Кинезиология (стоя).</p>	<p>Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.</p>	1
3	<p><u>Ориентация в тетради</u></p> <p>Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку.</p> <p><u>Игры «Повтори по точкам рисунок», «Продолжи узоры по образцу».</u></p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Эстафета».</p> <p>Кинезиология – игра на листах.</p>	<p>Карандаш простой, тетрадь в клетку, раздаточные задания по кинезиологии, раздаточные листы с заданием по точкам.</p>	1
4	<p><u>Ориентация в тетради</u></p> <p>Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали.</p> <p><u>Графический диктант по диагонали «Петух».</u></p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Акробат».</p> <p>Кинезиология (стоя).</p>	<p>Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.</p>	1
<i>Апрель</i>			
1	<p><u>Штриховка</u></p> <p>Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в узкую линейку; штриховать в заданном направлении.</p> <p><u>Игра «Продолжи узоры по образцу в узкую линейку», «Заштрихуй по образцу».</u></p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Насос», «Перехват».</p> <p>Кинезиология (стоя).</p> <p>Игра с резиночками.</p>	<p>Карандаш простой, тетрадь в клетку и лист в узкую линейку, листы-задания по кинезиологии, резиночки.</p>	1
2	<p><u>Ориентация в тетради</u></p> <p>Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку.</p> <p><u>Игры «Повтори по точкам рисунок», «Продолжи узоры по образцу в узкую линейку».</u></p> <p>Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Перехват».</p>	<p>Карандаш простой, тетрадь в клетку и лист в узкую линейку, раздаточные задания по кинезиологии, раздаточные листы с заданием по точкам.</p>	1

	Кинезиология – игра на листах.		
3	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Орёл».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат». Кинезиология (стоя).	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
4	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант «Попугай».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат». Игра с су джок мячиками, с пружинками «Я мячом круги катаю», «1,2,3,4,5».	Карандаш простой, тетрадь в клетку, су джок мячики.	1
<i>Май</i>			
1	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку. <u>Игры «Повтори по точкам рисунок», «Продолжи узоры по образцу в узкой линейке».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат», «Перехват». Игра с су джок мячиками, с пружинками «Я мячом круги катаю», «1,2,3,4,5».	Карандаш простой, тетрадь в клетку, су джок мячики, раздаточные листы с заданием по точкам.	1
2	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Мультгерои».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат». Кинезиология (стоя).	Карандаш простой, тетрадь в клетку, листы-задания по кинезиологии.	1
3	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант по диагонали «Мультгерои».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат». Игра с су джок мячиками, с пружинками «Я мячом круги катаю», «1,2,3,4,5».	Карандаш простой, тетрадь в клетку, су джок мячики.	1
4	<u>Ориентация в тетради</u> Продолжить учить детей ориентироваться в тетради в клетку, по диагонали. <u>Графический диктант «Кенгуру».</u> Игры с карандашом «Огонь», «Акробат». Игра с су джок мячиками, с пружинками «Я мячом круги катаю», «1,2,3,4,5».	Карандаш простой, тетрадь в клетку, су джок мячики.	1
Итого			33

3. Организационный раздел

3.1 Условия реализации программы

Наличие доски, мебели, соответствующие росту детей.

Работа с родителями: беседы, консультации об особенностях психо - физиологическом развитии детей 5-7 лет, об особенностях и своеобразии детского мышления. Выполнение небольших домашних заданий родителями с детьми. Разучивание пальчиковой гимнастики.

3.2 Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Наглядно – демонстрационный материал, простые карандаши, гелевые ручки, игровые пособия, раздаточные листы, тетрадь в клетку.

3.3 Список литературы

1. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2008.
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – 4 изд.- СПб.: Питер, 2007.
4. Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2009.
5. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. СПб, 2001.
6. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
7. Интернет- ресурсы.