Принято
на педагогическом совете
от 31.08.2023г. № 1

Утвержден

Приказ от 31.08.2023 №114/1- о.д.

Подписан: Милосердова Наталия Алексеевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад ""Росиночка""", CN=Милосердова Наталия Алексеевна, E=ds116@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 392003, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Социалистическая, д.7

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Росиночка»
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росиночка» разработан в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росиночка», реализующего Федеральную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию Федеральной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Росиночка».

План ООД строится на принципах дифференциации и вариативности. При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. В середине учебного года (январь) для детей предусмотрены каникулы (1 неделя), во время которых проводится организованная образовательная деятельность с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

Для детей раннего возраста от 1,5-2 длительность организованной образовательной деятельности не превышает 8 мин., от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25, 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (Таблица 1).

Таблица № 1 Допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Возрастные группы	СанПиН				Максимально допустимый объем ООД в неделю, мин
	Время проведения 1 ООД, мин	Максимально допустимый объем ООД в день, мин			
		Всего (1и 2 пол/дня)	1 половина дня	2 половина дня	
1,5-2 лет	8	16	8	8	80
2-3 лет	10	20	10	10	100
3-4 года	15	30	30	-	150
4-5 лет	20	40	40	-	240
5-6 лет	25	70	45	25	350
6-7 лет	30	120	90	30	600

Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая. Первый период – 17 недель и 2 дня/122 календарных дня с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. Второй период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г., включающий 21 неделю и 3 дня/151 календарный день.

Основой образовательного процесса является Федеральная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росиночка», разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А..Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Использование парциальных программ достигается благодаря учету возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство детского сада:

Программа экологического цикла: **Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»** (Автор: Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетенина В.В.). **Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!»** (автор Воронкевич О.А.).

Программа речевого цикла: **Программа развития речи дошкольников «Развитие речи детей»** (Автор Ушакова О.С.). **Практический трехуровневый курс «Cookie and friends» (Куки и друзья)** (Автор Кэтрин Харпер, Ванесса Рейли, Шарлотта Ковил)

Программа художественно-эстетического цикла: **Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет** (Автор Н.В.Дубровская), **Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»** (Авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),

Программа социально-нравственного цикла: **Программа «Я, ты, мы»** (Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина), **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина).

Программа познавательного цикла: **Программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»** (Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В.). **Авторская программа подготовки дошкольников по информатике «Все по полочкам»** (Автор Горячев А. В., Ключ Н. В.)

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие (направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

(предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира).

Речевое развитие

(включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно- эстетическое развитие

(предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие

(включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с Федеральной образовательной программой учреждения в целях осуществления приоритетного направления: «Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности» в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- для детей в группах общеразвивающей направленности **от 4 до 5 лет** введены дополнительные образовательные ситуации:

Образовательная область	**Количество в неделю**	**Наименование ООД**	**Ответственный**
«Речевое развитие»	1 образовательная ситуация	«Обучение английскому языку»	Педагог дополнительного образования

- для детей в группах общеразвивающей направленности от **5 до 6 лет** введены дополнительные образовательные ситуации:

Образовательная область	**Количество в неделю**	**Наименование ООД**	**Ответственный**
«Познавательное развитие»	1 образовательная ситуация	«Занимательная информатика»	Педагог дополнительного образования

-для детей в группах общеразвивающей направленности для детей **от 6 до 7 лет** введены дополнительные образовательные ситуации:

Образовательная область	**Количество в неделю**	**Наименование ООД**	**Ответственный**
«Познавательное развитие»	1 образовательная ситуация	«Робототехника и LEGO-конструирование»	Педагог дополнительного образования
«Познавательное развитие»	1 образовательная ситуация	«Ребенок в мире поиска»	Воспитатель

Таблица №2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

№	Возрастная группа	Обязательная часть (количество)	Длительность (в минутах)	Время (в минутах)	Часть, формируемая участниками обр. отношений (количество)	Длительность (в минутах)	Время (в минутах)	**Недельная нагрузка**	
								Коли-чество	**Время в минутах**
1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет	10	8 мин	80	0	-	-	**8**	**80**
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	10	10 мин	100	0	-	-	**10**	**100**
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	10	15 мин	150	0	-	-	**10**	**150**
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	10	20 мин	200	2	20мин	40 мин	**12**	**240**
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	12	25	300 мин.	1	25 мин.	25 мин	**13**	**325**
6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	13	30 мин	390 мин.	2	30 мин	60 мин	**15**	**450**

Распределение организованной образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 3 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Познание предметного мира. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественное творчество. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю (чередуются – 1 раз рисование/лепка/аппликация) по подгруппам.

Музыкальное воспитание. Организованная образовательная деятельность проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю в музыкально-хореографическом зале.

Образовательные области «Физическое развитие»

Физическая культура. Организованная образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении воспитателем.

План организованной образовательной деятельности в группах для детей от 1,5 до 3 лет

Направление развития	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД/объем нагрузки, возрастная группа от 1,5 до 3 лет
Обязательная часть		
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Познание предметного мира	1/8/10 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1/8/10 мин.
	Чтение художественной литературы	1/8/10 мин.
Художественно - эстетическое развитие	Художественное творчество	2/16/20 мин.
	Музыкальное воспитание	2/16/20 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3/24/30 мин.
КОЛИЧЕСТВО ООД/МИН.		**10 ООД 1 час 20 мин 1 час 40 мин.**

Распределение организованной образовательной деятельности с детьми от 3 до 7 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми от 3 до 5 лет в групповом помещении со всей группой; 1 раз в неделю с детьми 5-6 лет в группе общеразвивающей направленности со всей группой; 1 раз в неделю с детьми от 6 до 7 лет со всей группой.

Подготовка к обучению грамоте. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет и осуществляется по подгруппам.

Чтение художественной литературы.

ПРИМЕЧАНИЕ: *в возрасте от 3 до 7 лет (в соответствии с программой «Детство») ООД «Чтение художественной литературы» интегрируется в совместную деятельности педагога с детьми во вторую половину дня (культурные практики «Литературная гостиная», «Час литературного чтения)».*

Обучение английскому языку. Организованная образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования 2 раза в неделю с детьми от 4 до 5 лет и осуществляется по подгруппам.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Ребенок входит в мир социальных отношений, осваивает безопасное поведение». Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 3-5 лет и осуществляется по подгруппам, с детьми от 5 до 7 лет 1 раз в неделю со всей группой.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Делаем первые шаги в математику. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 3-6 лет и осуществляется по подгруппам, 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет и осуществляется по подгруппам.

Окружающий мир. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 3-5 лет и осуществляется по подгруппам, 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет со всей группой.

Ребенок в мире поиска. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми от 6-7 лет и осуществляется по подгруппам.

Робототехника и LEGO-конструирование. Организованная образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования 1 раз в неделю с детьми от 6 до 7 лет и осуществляется по подгруппам.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщаем к изобразительному искусству. Организованная образовательная деятельность с детьми 3-5 лет проводится воспитателем в групповом помещении 1 раз в неделю (чередуются - рисование/лепка/аппликация/конструирование) и осуществляется по подгруппам. С детьми от 5 до 7 лет организованная

образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю: 1 раз в неделю воспитателем в студии художественного творчества (рисование) и осуществляется по подгруппам; 1 раз в неделю воспитателем (чередуются - рисование/лепка/аппликация/конструирование) в групповом помещении и осуществляется со всей группой.

ПРИМЕЧАНИЕ: *в возрасте от 3 до 7 лет (в соответствии с программой «Детство») 1 образовательная ситуация ООД «Приобщаем к изобразительному искусству» интегрируется в совместную деятельности педагога с детьми (культурные практики «Творческая мастерская») – 1 неделя в месяц (3 неделя месяца) проводятся выставки художественного творчества с использованием нетрадиционных способов изобразительной деятельности.*

Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность. Организованная образовательная деятельность с детьми в возрасте от 3-7 лет проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Образовательная область «Физическое развитие»

Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными. Организованная образовательная деятельность с детьми в возрасте от 3-7 лет проводится инструктором по физическому развитию 3 раза в неделю (с 5 лет одна образовательная ситуация из трех проводится на открытом воздухе).

План организованной образовательной деятельности в группах для детей от 3 до 7 лет

Направление развития	**Организованная образовательная деятельность**	**Количество ООД/ объем нагрузки, возрастная группа**			
		от 3 до 4 лет	**от 4 до 5 лет**	**от 5 до 6 лет**	**от 6 до 7 лет**
Обязательная часть					
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	Развиваем речь и коммуникативные способности	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок входит в мир социальных отношений, осваивает безопасное поведение	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Познавательное развитие	Делаем первые шаги в математику	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
	Окружающий мир	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.

Направление развития	**Организованная образовательная деятельность**	**Количество ООД/ объем нагрузки, возрастная группа**			
		от 3 до 4 лет	**от 4 до 5 лет**	**от 5 до 6 лет**	**от 6 до 7 лет**
Художественно-эстетическое развитие	Приобщаем к музыкальному искусству	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	Приобщаем к изобразительному искусству	1/15мин	1/20 мин.	2/50мин.	2/60 мин.
Физическое развитие	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	3/45 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/90 мин.
	ИТОГО:	**10/150 мин.**	**10/200 мин.**	**12/300 мин**	**13/390 мин.**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Занимательная информатика	-	-	1/25 мин.	-
Речевое развития	Обучение английскому языку	-	2/40мин.	-	-
Познавательное развитие	«Робототехника и LEGO-конструирование»	-	-	-	1/30 мин.
Познавательное развитие	«Ребенок в мире поиска»	-	-	-	1/30 мин.
	ИТОГО:	**-**	**2/40 мин.**	**1/25 мин.**	**2/60 мин**
КОЛИЧЕСТВО ООД/МИН.		**10/150 мин.**	**12/240 мин.**	**13/325 мин.**	**15/450мин.**