

## Конспект ОД во второй младшей группе «Спички детям не игрушки!»

Цель: Дать детям первичное понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

Интеграция областей: Коммуникация, социализация.

Задачи:

1. Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя, мыслить логически.
2. Закреплять правильное произношение звука «и» (машина - би-би).
3. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.
4. Сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
5. Приобщать к созданию простых конструкций домика.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли спички.

Воспитатель: Спички прошептали мне, что очень хотят поиграть с вами. Они хотят, чтобы вы их зажгли. Они говорят, что они будут горе ярко, и всем будет весело.

Воспитатель: Ребята, вы хотите поиграть со спичками?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ребята, почему вы не хотите с ними играть? Скажите, разве можно маленьким детям брать спички, и зажигать их без взрослых?

Дети: Нет

Воспитатель: Скажите, пожалуйста для чего нам нужны спички? (Обратить внимание на схему)

Дети: Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку и т. д. Это могут делать только взрослые.

Воспитатель: Зажигать огонь могут только взрослые, потому что огонь очень опасен.

Игра: Давайте представим, что вы – маленькие огоньки (салятся на корточки). Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться, больше, выше, выше (встали на носочки). Вот какой высокий огонь разгорелся.

-Ребята, давайте поселим одного гномика на лесной опушке. Давайте подойдём к нашей зелёной поляне, где стоит дом. Здесь и будет жить наш гном.

Пальчиковая игра «Гномик»

Вот стоит шалашик-домик,  
В нём живёт весёлый гномик,  
Мы тихонько постучим, постучим  
В колокольчик позвоним, позвоним.

Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.

В доме том досчатый пол,  
А на нём дубовый стол,  
Рядом стул с высокой спинкой,  
На столе тарелка с вилокoй,  
И блины горой стоят-

Угощенье для ребят!

Воспитатель: Ой, ребята гномик играл со спичками, и не заметил как случился пожар. У него загорелся стол, стул, а потом и весь его домик. Подойдите к следующему столу и убедитесь в этом сами (дети встают вокруг второго стола). Наш гномик еле выбежал из пожара.

- Ребята, а вы как бы поступили? (выслушать ответы детей).

- Гномик увидел, что приехала машина. Мы сейчас узнаем, что это была за машина. Давайте соберём картинку в одно целое. Как называется машина, которая приехала [пожар тушить гномику](#)?

Дети: Пожарная.

Воспитатель: Молодцы! Как вы догадались (выслушать ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, машина ехала быстро?

Дети: да

Воспитатель: Почему?

Дети: Случился пожар, его надо быстрее потушить.

Воспитатель: Пожарную машину не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Дети: Иу-Иу-Иу!

Игра «Машина».

Воспитатель: Ребята, что нужно для тушения пожара. (Показывать изображения инструментов для тушения пожара).(выслушать ответы детей)

Воспитатель: Правильно, инструменты для тушения пожара: шланг, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

Воспитатель: А как зовут людей, которые тушат пожар?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, вы запомнили, что нельзя играть со спичками?

С уважением, Пивоварова Марина Алексеевна!