**Конспект опытно - экспериментальной деятельности в 1 младшей группе "Путешествие в страну Чудесного Песка".**

Занятие будет проводиться в первой младшей группе, возраст 2-3 года.

Цели:

Образовательные:

- познакомить с особенностями сухого и мокрого песка.

- сформировать представления об изменении формы песка в зависимости от формочки.

- познакомить с правилами игры с песком.

- развивать творческий интерес к игровой деятельности.

Коррекционные:

- развивать психические функции

- развивать мелкую моторику рук

- развивать навыки ориентировки в пространстве

- закрепить представления о сенсорных эталонах.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к друг другу.

Задачи:

1. Знакомить детей со свойствами песка *(сухой – влажный, сыпется – лепится)*.

2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом. Знакомить с правилами игры в **песочнице**.

Предполагаемый результат:

Формирование умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком. Проявление у детей элементарного контроля за способом действия. Воспитание интереса к результату и чувства удовлетворения от деятельности.

Словарная работа: сухой, мокрый песок.

Оборудование: песочница, сухой и влажный песок, пластмассовые формы для песка, ведерко, совочки.

Для аппликации: заготовка цветка, жидкий канцелярский клей, кисточки, цветной песок.

План:

1.0рг. момент.

2. Правила игры в песок.

3. Знакомство с сухим песком.

4. Рисование на песке.

5. Знакомство с мокрым песком.

6. Аппликация.

Ход занятия:

Утром встали малыши

В детский сад свой мы пришли.

Вам мы рады, как всегда

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь друзья!

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в нашу группу и нашла вот такой сундучок. Интересно, что же там лежит. Посмотрим?

Что же это такое?

Для чего это нужно?

Ребята, я предлагаю вам отправиться в страну волшебного песка и поиграть с ним.

Вы согласны?

Итак, дети в добрый путь!

Играет музыка "Дорога Добра".

Мы шагаем, мы шагаем, выше ножки поднимаем, через камушки и кочки, через ямки и пенёчки (2 раза). Вот она чудесная, **песочная страна**!

И я Вас приглашаю

В песочек поиграть

И всем напоминаю

Песок не обижать

Играть тихонько, дружно,

Песок бросать не нужно.

В роток его не брать,

В глазенки не втирать.

Воспитатель: Давайте потрогаем песочек. Возьмем его в ладошку и высыплем обратно.

Какой песок? (сухой, желтый).

Ответы детей.

Пальчиковая гимнастика:

Цыпленок.

Бедный-маленький цыпленок

Кушать захотел спросонок

По песку он клювом бьет

Будто бы пшено клюет.

Воспитатель: Как вы думаете на песке можно рисовать? Чем можно рисовать на песке? Давайте попробуем порисовать.

Дети пальчиками рисуют на песке.

 Вы хотите что-нибудь слепить из песка. Возьмем формочку, насыплем песок, а теперь формочку перевернем. Что получилось?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: песок высыпался, поэтому из сухого песка нельзя лепить. Чтобы слепить что-нибудь, нужно взять мокрый песок.

Набирайте песок плотно в форму. Переверните формочку.

Воспитатель: что получилось? Что получилось у (имена детей).

Из мокрого песка можно лепить?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А из сухого песка можно лепить?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: теперь мы знаем, когда песок мокрый, то из него можно что-нибудь слепить, а из сухого песка - нельзя.

Лепить из сухого песка нельзя, а аппликацию сделать можно.

Давайте сделаем из песка аппликацию.

Дети рассаживаются за подготовленные столы, воспитатель рассказывает ход работы и дети приступают к работе, воспитатель помогает.

Параллельно играет спокойная музыка.

Показывают свои аппликации.

Воспитатель: Мы цветок растили сами

Дружно поливали

Дружно удобряли

И сегодня он расцвел.

Как цветные огоньки, у цветочка лепестки.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в песочной стране?

И мне очень понравилось, но нам пора возвращаться в детский сад.

Играет музыка "Дорога Добра".

Мы шагаем, мы шагаем, выше ножки поднимаем, через камушки и кочки, через ямки и пенёчки (2 раза).

Вот мы и пришли в нашу группу.

Мы славно с вами поиграли

Теперь пора нам уходить

Прощайте гости дорогие,

Теперь пойдем мы руки мыть.

С уважением, Марина Алексеевна!