

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОСИНОЧКА»

Принято

Заседание педагогического совета
07.09.2022г. № 1

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Росиночка»
Милосердова Н.А.
Приказ от _____ -о.д

План
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Росиночка»
на 2022 – 2023 учебный год

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022– 2023 учебный год

Целью работы МБДОУ «Детский сад «Росиночка» в 2021-2022 учебном году было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Методическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по образовательной области «Речевое развитие»: способствовать углублению уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, ориентированного на повышение качества образовательного процесса посредством реализации инновационных педагогических технологий способствующих развитию речи, речевой компетентности дошкольников.

2. Развивать взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников, формировать активную позицию по физическому развитию и воспитанию ребенка дошкольника, обеспечивая эффективное конструктивно-партнёрское взаимодействие с родителями (законными представителями) через нетрадиционные формы работы.

3. Формировать предметно-пространственную развивающую среду учреждения для обеспечения возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей воспитанников.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществлялось медицинской сестрой, врачом-педиатром, на основании соглашения между МБДОУ «Детский сад «Росиночка» и ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3 имени Ковалева г. Тамбова» № 32 - от 22.12.2014.

В дошкольном учреждении создана система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий, ориентированных на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в карте здоровья ребенка. Вся работа в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Занятия по физической культуре проводились 3 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные центры с необходимым инвентарем для двигательной активности детей.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась в игровой форме, а вся двигательная – игровая деятельность ребенка читалась основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря системному подходу к физкультурно – оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического

развития в дошкольном учреждении, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей, о чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья.

Благодаря комплексному подходу к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, повысился уровень физической подготовленности детей.

Однако имеются и некоторые проблемы, мешающие в полной мере осуществлять физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми - дошкольное учреждение испытывает трудности материально-технического оснащения: необходимо пополнить спортивное оборудование в спортивном зале, недостаточно оборудована спортивная площадка.

Мониторинг посещаемости показал, что за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года средняя посещаемость детьми ДОО составила 56 %, это на 1,3% ниже, чем в 2020 году. Снижение процента посещаемости связано с ограничительными мерами в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией. Самый высокий процент посещаемости был в подготовительных группах для детей от 6 до 7 лет, самый низкий в группах раннего возраста.

Для укрепления здоровья детей и проведения совместных с семьей мероприятий по формированию здорового образа жизни большая работа специалистами и педагогами ДОО проводилась с родителями: индивидуальные беседы, консультации, оформление информационных стендов, проведение собраний, практикумов, консультаций, подготовка памяток, рекомендаций, советов по данной теме.

Образовательная деятельность охватывала основные направления развития (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, которые реализовывались в различных видах деятельности: игровой (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и др.), коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструировании из разного материала, изобразительной (рисование, лепка, аппликация, конструирование), музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательной (овладение основными движениями) активности ребенка.

Образовательные области	<i>Качество освоения воспитанниками ООП в 2021-2022 учебном году</i>
<i>Познавательное развитие</i>	90
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	92
<i>Художественно-эстетическое</i>	88

<i>развитие</i>	
<i>Речевое развитие</i>	84
<i>Физическое развитие</i>	92

ВЫВОД: в организации образовательного процесса ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, осуществляются личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в дошкольной организации программ. Необходимо внедрять новые технологии здоровьесбережения, продолжать активнее использовать как компонент прогулки систематический оздоровительный бег, ходьбу, закаливание.

Оценивая проведенную психолого-педагогическую диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания специалистов детского сада позволяют достаточно точно и полно определять степень развития воспитанников, выявить на ранних этапах различные проблемы и нарушения. В дальнейшем необходимо пополнить банк диагностических методик по обследованию эмоционально-волевой сферы дошкольников и межличностных отношений и разработать критерии по выявлению одаренных детей.

По результатам проведенных педагогом-психологом исследований выпускников наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, и положительная динамика готовности детей к школе (с 77 % до 82 %). Высокие показатели в подготовке к школе воспитанников – это результат совместной работы воспитателей и педагога-психолога.

Наряду с положительной динамикой коррекции недостатков речи, уровня сформированности познавательных процессов у детей, наличием специалистов всех категорий, мы наблюдаем проблемы, связанные с возможностью реализации инклюзивного образования в учреждении: низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в процессе коррекционно-образовательной работы; недостаточная информированность родителей детей с ОВЗ, для которых не всегда открыт доступ к информации о возможностях инклюзивного образования, условиях и формах его реализации. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем развития разнообразных форм образовательных мероприятий

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», считаем, что решение проблемы воспитания здорового ребенка, невозможно без осуществления системы мероприятий по физической работе и физическому воспитанию. Поэтому, здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии должны занять свое достойное место в образовательном пространстве ДОО. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

-оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение спортивного оборудования для игр на свежем воздухе зимой и летом, массажных дорожек во все возрастные группы, гимнастических ковриков для занятий в физкультурно-тренажерном зале.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росиночка» работают 30 педагогов, которые обеспечивают развитие и воспитание детей от 1 до 7 лет. В МБДОУ работают следующие специалисты:

- старший воспитатель -1 чел.
- воспитатели - 22 чел.
- музыкальные руководители -2 чел.
- педагог – психолог -1 чел.
- учителя – логопеды -2 чел.
- инструктор по физической культуре-1 чел.
- педагог дополнительного образования-1 чел.

Все педагоги имеют специальное образование: высшее (25 чел.) и специальное образование (5 чел). В течение первого полугодия 2021-2022 - учебного года прошли курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой медицинской помощи» 19 человек;

Воспитатели Лыгорева Г. В., Муравьева Н. А. в 2021-2022 уч. году прошли курсы повышения квалификации. Понкратова Т. А., инструктор по физической культуре прошла курсы повышения квалификации по программе «Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях дошкольной образовательной организации».

Продолжает обучение в ВУЗе Самородова Д.В. и Миронова Т. А.

Создание условий для профессионального развития педагогов.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем МБДОУ в 2021-2022 учебном году:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.
- проектная деятельность.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал и практический материал.

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию

педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования. На сегодняшний день аттестация педагогических кадров МБДОУ представлена следующим образом:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Категория на соответствие	Не аттестованы
30	5	15	2	8

В 2021-2022 уч.г. подтвердили квалификационные категории воспитатели: Багдасарян И. Э. (первая категория), Бучнева О. В. (высшая категория), Герасимова Т. А. (первая категория), Кожевникова (высшая категория), Муравьева Н. А. (первая категория), Попова Т. Н. (первая категория), Пивоварова М. А. (первая категория), Чернова Е.С. (первая категория), Швайбович И. В. (первая категория).

В учреждении созданы условия для реализации творческого потенциала педагогов, что непосредственно сказывается на повышении качества образования:

- проведение педагогических советов в разнообразных формах: деловая игра, творческая игра, интерактивное взаимодействие, аналитический отчет;
- семинаров-практикумов;
- совместных детско-взрослых мероприятий;
- участие в мастер-классах педагогического мастерства;
- функционирование рабочей, проектной, творческой групп, PR-группы.

В следующем учебном году будет использована модель методической работы, в основе которой будет использован метод наставничества, который позволит педагогам стремиться к постоянному творчеству, к совершенствованию, профессиональному и личностному росту, развитию, а методической службе предоставит возможность активизировать творческую деятельность педагогов средствами нетрадиционных, интерактивных методов и активных форм работы. Целью методической работы на следующий 2022-2023 учебный год будет: обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров МБДОУ, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Оперативный контроль: «Готовность групп к новому учебному году»; «Создание развивающей среды по реализуемым программам»; «Доступность информационной среды для родителей»; «Соблюдение режима пребывания детей в МБДОУ»; «Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей»; «Организация питания»; «Проверка планирования образовательной работы, состояние документации»; «Организация физкультурно-оздоровительной работы»; «Организация образовательной работы с детьми».

Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»; «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития».

В МБДОУ в 2021-2022 учебном году были проведены следующие смотр-конкурсы: «Осеннее настроение», «Снежный чудо-городок».

Смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды позволят усовершенствовать материально-техническую базу детского.

Образовательные технологии, используемые педагогами:

№	Название технологии	Кол-во педагогов	Процент педагогических работников, использующих данную технологию
1	здоровьесберегающие технологии	30	100%
2	технологии развивающего обучения	15	50%
3	технологии проектной деятельности	23	77%
4	информационно-коммуникационные технологии	30	100%
5	личностно-ориентированные технологии	30	100%
6	игровые технологии	30	100%
7	технологии проблемного обучения	15	50%
8	технологии развивающего обучения	15	50%

Вывод:

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Количественный и качественный состав педагогов в течение года не устойчив. В следующем учебном поставить на контроль использование современных педагогических технологий.

Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

В результате совместной работы родительского сообщества и детского сада 2021-2022 учебного года выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями в основном в режиме онлайн. В этом году впервые были организованы социальные акции: «Подари книгу в группу детского сада», «Подари книгу малышам» - родители приняли активное участие. Но мы понимаем, как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в учреждении, какой бы высокой ни была квалификация наших педагогов, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Поэтому, в перспективе работы планируем использовать:

-активные формы работы, чтобы постоянно поддерживать интерес родителей: выставки-конкурсы, родительские гостиные, совместные экскурсии, социальные акции;

-совершенствовать наглядно-информационные формы работы с семьей: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские.

Одним из инструментов эффективного внедрения ФГОС ДО, на наш взгляд, выступает независимая система оценки качества дошкольного образования. Поэтому, в течение учебного года в учреждении была разработана программа внутреннего мониторинга, которая учитывает особенности образовательного учреждения и использована в оценке психолого-педагогических условий

реализации основной общеобразовательной программы. Так, исходя из результатов тематического, сравнительного, фронтального контроля; участия дошкольников в творческих конкурсах; анализа конспектов и детской деятельности выявлена одна из проблем – это организация организованной образовательной деятельности с дошкольниками:

-в организации ООД используются, в основном, традиционные методы и приемы, в результате не учитываются рекомендации, полученные на педсоветах и семинарах;

-зачастую деятельность проводится всей группой, в связи с этим понижается процент участия ребенка в организуемой деятельности;

Поэтому, перспективами реализации программы станет различного рода контроль, направленный на повышение качества образовательного процесса; будет способствовать росту профессиональной компетентности каждого педагога. Смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды позволят усовершенствовать материально-техническую базу детского сада. Участие родителей в контрольной деятельности позволит нам родительскую общественность и социум детского сада и выработать единый механизм в работе с дошкольниками.

Исходя из вышеперечисленного, коллективу необходимо наметить приоритетные направления развития в организации воспитательно-образовательного процесса, которые будут соответствовать Программе развития, Основной общеобразовательной программе и Программе воспитания.

Перспективы:

1. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности
2. Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к основам финансовой грамотности (проект «Тропинка в экономику»)
3. Формирование устойчивого интереса дошкольников к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка

Цель воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год: *создание образовательного пространства, открывающего возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности, используя сотрудничество взрослого и ребенка.*

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

- 1.1. Формировать устойчивый интерес дошкольников к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка.
- 1.2. Создать систему взаимодействия МБДОУ, семьи, социальных партнеров по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.
- 1.3. Внедрить работу по проведению закаливающих мероприятий.

2. Оптимизировать содержание и повысить качество предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

2.1. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством организации проектной и клубной деятельности.

2.2. Формировать основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в различных культурных практиках.

2.3. Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инновационной деятельности, как необходимым условием их профессионального развития.

3.1. Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.

3.2. Создание сети дополнительных образовательных и оздоровительных услуг с воспитанниками: кружки, студии, секции и др.

3.3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Организационно-педагогическая деятельность

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогические советы		
1.1	Установочный педсовет № 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной политики детского сада» 1. Итоги летнего оздоровительного периода 2. Модель образовательного пространства ДОО в условиях реализации ООП. 3. Утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОО. 4. Выборы общественного инспектора по охране прав детства. 5. Выборы PR-группы. 6. Выборы творческой группы. 7. Выборы проектной группы. 8. Выборы рабочей группы. 9. <i>Выработка и принятие решений педсовета</i>	сентябрь	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К. заместитель заведующего, Любимова Л.С., старший воспитатель, педагоги детского сада
1.2	Педагогический совет № 2 Тема: «Экологическое образование-смена стереотипов: поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников» 1. Воспитание социально активных граждан средствами формирования эколого-валеологических знаний дошкольников. 2. Формирование начальных представлений у дошкольников об экологической культуре. 3. Инновационные подходы к экологическому образованию в условиях реализации ФГОС ДО (из опыта работы)	ноябрь	Барышникова И. К. заместитель заведующего, Любимова Л.С., старший воспитатель, Швайбович И. В., воспитатель, Муравьева Н. А., воспитатель, Герасимова Т. А., воспитатель

	<p>4. Использование проектирования экологического образовательного пространства в условиях инновационной деятельности.</p> <p>5. Анализ и подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Центр труда».</p> <p>6 Результаты фронтального контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».</p> <p>7. <i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>		
1.3	<p>Педагогический совет № 3 Тема: « Организация совместной деятельности взрослого и ребенка от 3 до 5 лет в форме клубной деятельности»</p> <p>1. Организация работы клубной деятельности с воспитанниками 3-7 лет в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка.</p> <p>2. Использование эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>3. Виртуальная реальность – инновационная технология познания правил безопасности дошкольников.</p> <p>4. . Познание мира через реализацию клуба «Юные исследователи» - пропедевтика познавательной активности дошкольников.</p> <p>5 Театрализованные игры, как средства развития творческих способностей детей раннего возраста</p> <p>6. Результаты тематического контроля «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>7. <i>Выработка и принятие решений педсовета.</i></p>	февраль	Милосердова Н.А., заведующий Любимова Л.С., старший воспитатель, Барышникова И. К., заместитель заведующего, педагоги детского сада
1.4	<p>Итоговый педсовет № 4 «Реализация основных задач работы учреждения»</p> <p>1.Анализ воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов-специалистов</p> <p>3.Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>4.Обсуждение и принятие проекта плана летней оздоровительной работы</p> <p><i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>	май	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И. К., заместитель заведующего, Любимова Л.С., старший воспитатель, педагоги детского сада

2.	Составление и корректировка учебного плана, расписания ООД	август-сентябрь	Барышникова И. К. зам. заведующего
3.	Составление диагностических карт педагогических проблем педагогов	октябрь	Барышникова И. К. зам. заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель

4.	Составление социального паспорта	сентябрь-октябрь	инспектор по охране детства Любимова Л.С.
5.	Приобретение книг, новинок методической, педагогической литературы	в течение года	Барышникова И. К., зам. заведующего
6.	Направление на курсы повышения квалификации воспитателей, специалистов	в течение года	Любимова Л.С., старший воспитатель
7.	Организация совместного сотрудничества с социальными партнерами по организации познавательных, творческих, оздоровительных мероприятий.	В течение года	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И. К., зам.заведующего Любимова Л.С., старший воспитатель
8.	Организация экскурсии к памятным и интересным местам города: - в парк Победы; - в картинную галерею; - областное ГИБДД «Автогородок»; - краеведческий музей.	В течение года	Рабочая группа, Воспитатели групп
9.	<i>Повышение профессиональной квалификации работников ДОУ (приложение 1 к плану)</i>		
	Взаимопосещение и просмотры ООД и совместной деятельности по использованию развивающих технологий в познавательном развитии детей	в течение года	Педагоги детского сада
	Прохождение аттестации: Евсикова О. М., воспитатель, Понкротова Т. А., инструктор по физкультуре, Кузнецова Н.С, ПДО На соответствие занимаемой должности: Денисова Т. Ю., Болбат Д. В., Милина О. В.	В течение года	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И. К., зам.заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
10.	<i>Обобщение педагогического опыта</i>		
	Понкротова Т.А.		Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И. К зам.заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
11.	<i>Смотры-конкурсы</i>		
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр труда»	ноябрь	Рабочая группа, педагоги детского сада

	Смотр-конкурс: лучшее новогоднее оформление группы МБДОУ, под названием «Волшебный Новый год».	декабрь	Творческая группа, педагоги детского сада
	Смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды «Экологический центр» (по приоритетному направлению)	февраль	Проектная группа, педагоги детского сада
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр физического развития»	май	Рабочая группа, педагоги детского сада
12	Медико-педагогические совещания		
	<u>Медико-педагогическое совещание № 1</u> 1. Готовность детей в возрасте от 6 до 7 лет к обучению в школе 2. Итоги диагностики познавательной сферы детей 3 – 4 лет.	октябрь	Барышникова И.К., зам. заведующего Бучнева О.В., педагог-психолог воспитатели групп № 9, №8, №2, №3, №6
	<u>Медико-педагогическое совещание № 2</u> 1. Адаптация детей в условиях детского сада. 2. Работа воспитателей с детьми по социально-личностному развитию детей раннего возраста 3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей раннего возраста за полугодие	декабрь	Барышникова И.К., зам. заведующего Бучнева О.В., педагог-психолог Старкова М.В., медсестра воспитатели групп № 1, № 4
	<u>Медико-педагогическое совещание № 3</u> 1. Итоги диагностики познавательной сферы детей в возрасте от 4 до 6 лет.	март	Барышникова И.К., зам. заведующего Бучнева О.В., педагог-психолог воспитатели групп № 7, № 5, №10, №11
	<u>Медико-педагогическое совещание № 4</u> 1. Итоги готовности детей в возрасте от 6 до 7 лет к обучению в школе на конец учебного года 2. Анализ нервно-психического развития детей в эпикризные сроки	май	Барышникова И.К., зам. заведующего Бучнева О.В., педагог-психолог воспитатели групп № 9, №8, №2, №1, №4
13	Психолого-педагогический консилиум (ППК)		
	<u>Тема: «Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года».</u> Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	Барышникова И.К. зам. Заведующего, Бучнева О.В., педагог-психолог воспитатели групп
	<u>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</u> Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Старший воспитатель Любимова Л.С
	<u>Тема: Итоги работы за учебный год</u> Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Барышникова И.К. зам. Заведующего Бучнева О.В., педагог-психолог воспитатели групп
	<u>Тема: Итоги работы по коррекции речевых нарушений.</u>	В течение года	Барышникова И.К. зам. Заведующего Бучнева О.В., педагог-психолог воспитатели групп

2. Организационно-методическая деятельность

№	Вид деятельности	Сроки проведения, ответственный
1. Консультации для воспитателей		
1	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	Сентябрь
2	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края»	Сентябрь
3	«Реализация патриотического воспитания через организацию работы по знакомству с малой родиной».	Октябрь
4	«Методы и технологии экономического воспитания»	Октябрь
5	«Создание эколого-развивающей среды группового пространства».	Ноябрь
6	«Формирование нравственных качеств воспитанников через обучение финансовой грамотности»	Декабрь
7	«Эмоции и их влияние на образовательный процесс»	Январь
8	«Инновационные технологии в дошкольном образовании»	Февраль
9	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством использования многофункциональных пособий	Февраль
10	«Формирование начальных представлений у дошкольников об экологической культуре»	Март
11	«Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей через интернет-ресурсы»	Март
12	«Использование проектирования экологического образовательного пространства в условиях инновационной деятельности»	Апрель
13	Планирование работы на летний оздоровительный период	Май
2. Внедрение в совместную деятельность взрослого и ребенка проекта по познавательному развитию «Экономическое воспитание дошкольников», (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие»)		
2.1	Консультации: 1. Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах. 2. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. 3. «Как обучить ребенка финансовой грамотности»	В течение года
2.2	Деловая игра «Дети и деньги»	январь
2.3	Аукцион педагогических идей «Презентация пособий по формированию у детей навыков развития и формированию финансовой грамотности (технология лепбук, кейс-технология, коллекционирование)»	февраль
2.4	Формирование развивающей предметно-пространственной среды: «Экономика в детском саду»	январь
2.5	1. Разработка дизайн-проекта «Экономическое воспитание дошкольников» 2. Создание предметно-пространственной среды по формированию финансовой грамотности у дошкольников.	в течение года

3. Формирование у детей экологически грамотного поведения в природе путем изучения объектов живой и неживой природы (реализация познавательно-исследовательского проекта «Эта Земля твоя и моя»)		
3.1	Консультации: 1.«Экологические игры с ребенком» 2.«Задачи экологического воспитания ребенка в семье» 3. «Взаимодействие с социальными партнерами в рамках экологического образования дошкольников»	в течение года
3.2	Час экологического чтения «Природа – наш дом»	в течение года
3.3	Семинар-практикум: «Развитие логического мышления и формирование экологических представлений детей на основе использования мнемотаблиц и коллажей»	декабрь
3.4	Формирование развивающей предметно-пространственной среды: «Экологическое воспитание в детском саду»	февраль
3.5	Экологический фестиваль «Войди в лес другим»	март

2.2. Методическая работа по повышению компетентности педагогов

1.	<i>Постоянно действующий семинар – практикум «Обновление содержания и принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС»</i>	
	1.«Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду»	октябрь
	2. Семинар-тренинг по психологическому сопровождению инновационной деятельности «Тренинг развития креативности»	январь
	2. «Повышение родительской компетентности в контексте с ФГОС ДО»	февраль
	3. «Дошкольные образовательные модули – основа формирования развивающей среды ребенка».	апрель
2.	<i>Участие в научно-методической работе: индивидуальные формы (Защита инноваций)</i>	
	1. «Основы финансовой грамотности» (творческая мастерская)	Январь
	2. «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи и познавательной активности с дошкольниками»	декабрь
3	<i>Организация обучения педагогов внутри детского сада в разнообразных формах</i>	
	- Коллективные просмотры педагогического процесса «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в рамках экологического воспитания дошкольников»;	ноябрь
	-Педагогическая лаборатория наставничества: (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио)	в течение года
4	<i>Мастер-классы по обучению педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (из опыта работы):</i>	
	Мастер-класс: «Экологическое образование дошкольников как средство реализации ФГОС ДО» Цель: демонстрация собственного опыта по организации взаимодействия педагога с детьми на экологической тропе.	апрель
5	<i>«Обеспечение сохранности и укрепление здоровья детей за счет создания безопасных и комфортных условий в ДОО (интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»)</i>	

5.1	Консультации: 1. Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней. 2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. 3. Использование ИКТ в изучении дошкольниками правил дорожного движения.	декабрь январь февраль
5.2	Аукцион педагогических идей «Презентация дидактических пособий по формированию у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД (технология лепбук)»	январь
5.3	Организация обучения педагогов внутри детского сада в разнообразных формах: Открытый просмотр «Методы ознакомления детей с основами безопасности»	январь

3.Руководство и контроль

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
3.1.	Тематический контроль (к педагогическому совету)		
	1.«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	февраль	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К ., зам. заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
3.2.	Фронтальный контроль (к педагогическому совету)		
	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной деятельности»	ноябрь	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К ., зам. заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
3.3.	Сравнительный контроль		
	1.«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях группы»	октябрь	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К ., зам. заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
	2.«Организация взаимодействия воспитателей и учителей-логопедов в развитии речи детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности»	декабрь, апрель	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К ., зам. заведующего
3.4.	Итоговый контроль		
	Выявление готовности детей к школьному обучению (для выпускных групп)	апрель	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К ., зам. заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
3.5.	Выборочный контроль		
	«Состояние работы по разделам ООП»	Постоянно в течение года	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К ., зам.заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
3.6	Оперативный контроль		

	Организация соблюдения режима дня	Постоянно в течение года	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К. , зам.заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
	Организация питания дошкольников (Руководство воспитателя формированием культурно-гигиенических навыков)	Постоянно в течение года	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К. , зам.заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
	Организация и проведение ООД	ноябрь, февраль, апрель	Милосердова Н.А., заведующий Барышникова И.К. , зам. заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель
	Анкетирование по выявлению уровня педагогического мастерства педагогов и уровня развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности	январь, май	Барышникова И.К. , зам. заведующего, Любимова Л.С. старший воспитатель

4.Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
4.1	Производственные совещания		
	1.Организация работы МБДОУ в 2022-2023 уч.году. Презентация программы воспитания. (обсуждение)	сентябрь	Милосердова Н.А., заведующий, Барышникова И.К . зам.заведующего
	2.Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительского собрания.	октябрь	Милосердова Н.А., заведующий, Барышникова И.К . зам.заведующего
	3.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	ноябрь	Милосердова Н.А., заведующий, Любимова Л.С., старший воспитатель, Старкова М. В., мед сестра
	4.Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп).	декабрь	Суворина А.А., заведующий хозяйством Милосердова Н.А., заведующий, Барышникова И.К . зам.заведующего
	5. Анализ работы за первое полугодие 2022-2023 уч. года. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022год.	январь	Барышникова И.К зам.заведующего
	6. «Новые подходы к дошкольному образованию – ФГОС. Аттестация педагогических работников. Работа с родителями, родительскими комитетами групп»	февраль	Любимова Л.С., старший воспитатель
	7.Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Организация кружковой, клубной и индивидуальной работы с одаренными детьми.	март	Милосердова Н.А., заведующий, Барышникова И.К . зам.заведующего
	8.Организация взаимодействия с родительской общественностью. Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества.	апрель	Милосердова Н.А., заведующий, Барышникова И.К . зам.заведующего
	9.Итоги работы коллектива за 2022-2023. учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.	май	Милосердова Н.А., заведующий, Барышникова И.К . зам.заведующего
4.2	Общие собрания работников		

	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2.Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <p>Заседание №2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летней оздоровительной работе 2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Милосердова Н.А., заведующий заведующий хозяйством Барышников И.К ., зам.заведующего Любимова Л.С., старший воспитатель</p>
--	--	-------------------------------	--

5. Работа с родителями

5.1.Работа с родителями по реализации приоритетных направлений

№	Приоритетное направление, формы работы	Период
<i>1. Формирование устойчивого интереса дошкольников к сохранению и укреплению здоровья за счет создания безопасных и комфортных условий в ДОО</i>		
1.1	Оформление информационных стендов в группах для родителей «Формирование основ безопасной жизнедеятельности»	сентябрь
1.2	Консультация для родителей « Здоровые дети – счастливые родители»	октябрь
1.3	День здоровья «За здоровьем в детский сад»	декабрь
<i>2.Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством организации проектной и клубной деятельности.</i>		
2.1	Анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников»	декабрь
2.2	Совместное творчество: Книжная мастерская «Сочиняем и рисуем экосказку»	февраль
2.3	Консультации «Привлекайте детей к труду в природе»	март
2.4	Родительское собрание «Игра и экология»	апрель

5.2.Работа с родителями по реализации ООП

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
	Организация воспитательного процесса в детском саду в 2022- 2023 учебном году 1. Знакомство с планом и задачами на новый учебный год 2. Согласование общих и индивидуальных режимных моментов 3. Обеспечение образовательного процесса 4. Выборы родительского комитета	октябрь	Милосердова Н.А., заведующий, Барышникова И.К . зам.заведующего
	Итоги работы за 2022-2023 уч. год 1. Отчет о работе педагогического коллектива за прошедший учебный год 2. Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода	май	Милосердова Н.А., заведующий, Барышникова И.К . зам.заведующего
2.	Групповые родительские собрания	сентябрь, декабрь, апрель	воспитатели, специалисты
3.	Семинары для родителей		
	Семинар для родителей «Играйте вместе с детьми» (2-3 года) Цель: формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психологическом развитии ребёнка. Научить элементам фольклорной пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти Семинар для родителей «Здоровье детей в ваших руках» (3 - 7 лет) <i>Цель:</i> развивать чувство коллективизма, чувство единства, сплоченности, формировать у родителей ответственность за здоровье детей и за свое здоровье, с мотивации на здоровый образ жизни.	декабрь март	Бучнева О. В., педагог-психолог, воспитатели групп для детей от 2 до 3 лет Понкротова Т. А., инструктор по физической культуре, воспитатели групп от 3 до 7 лет
4.	Консультации для родителей		
	Эмоциональное благополучие ребенка.	октябрь	
	Развитие познавательно-исследовательских способностей детей в условиях семьи.	ноябрь	
	Что делать если ребенок плохо ест?!!! Или как сделать еду вкусной.	декабрь	
	Обучение детей наблюдательности на улице.	январь	
	Как научить ребенка любить книги о природе.	февраль	
	Режим дня дома.	март	
	Компьютер и дошкольник.	апрель	

	Патриотическое воспитание дошкольников в процессе общения с книгой.	май	
5.	Организация социологического обследования семей: - одинокие матери - малообеспеченные семьи - многодетные семьи - неблагополучные семьи	ноябрь	Любимова Л.С., старший воспитатель инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
6.	Работа с неблагополучными семьями: - выявление неблагополучные семьи, выяснить причины - осуществлять контроль за жизнью и воспитанием ребенка в неблагополучных семьях - давать конкретные советы по улучшению условий воспитания	В течение года	инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
7.	Социальные акции		
	«Сдай батарейку - спаси ежика!» Цель: повышение активности участия родителей и детей в процессе бережного отношения к природе средствами сбора использованных батареек. Социальная акция «Миллион - Родине!» (Всероссийская акция по сбору макулатуры) Цель: Распространение информации о важности мероприятия по сдаче макулатуры для вторичной переработки. Социальная акция «Накормите птиц зимой» Цель: формирование желания помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу, содействие воспитанию активной жизненной позиции участников акции Социальная акция «Чтобы не случилось беды!» Цель: поддерживать у родителей дошкольников устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.	сентябрь ноябрь январь апрель	Рабочая группа, воспитатели групп PR-группа, воспитатели групп Проектная группа, воспитатели групп Рабочая группа, воспитатели групп
8.	Проектная деятельность		
	Проект по познавательному развитию «Год народной культуры»	январь 2022г- декабрь2022г	Рабочая группа, PR-группа, Проектная группа, Рабочая группа, воспитатели групп
	Проект по познавательному развитию «Экономическое воспитание дошкольников»	в течение года	Воспитатели гр. № 5
	Экологический проект по познавательному развитию дошкольников «Эта Земля твоя и моя»	в течение года	Рабочая группа, PR-группа, Проектная группа, Рабочая группа, воспитатели групп
9.	Творческие конкурсы в работе с родителями		
	Выставка-конкурс семейного творчества «Покровские мотивы» (в рамках проведения	октябрь	Рабочая группа, воспитатели групп

	Покровской ярмарки)		
	Выставка - конкурс эмблем «Экология города в наших руках»	январь	Творческая группа, воспитатели групп
	Фото - конкурс «Мой папа служил в Российской армии»	февраль	Проектная группа, воспитатели групп
	Конкурс: рассказ о парках города. Видеопрезентация «Тамбов-зеленый»	май	PR-группа, Барышникова И.К зам.заведующего, воспитатели групп

6. Деятельность с детьми по реализации ООП

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Календарно-тематическое планирование	еженедельно	Воспитатели групп от 2 до 3 лет
2.	Календарь досуговой деятельности: 1 неделя – Познавательное развитие. 2 неделя – Оздоровительная деятельность. 3 неделя – Мир природы/социальный мир. 4 неделя – Основы безопасности жизнедеятельности 5 неделя – Художественно-эстетическое развитие	еженедельно	Воспитатели групп от 3 до 7 лет, специалисты
3.	Клубная деятельность: Клуб «Юные актеры» (гр. № 6, 10) Клуб «Юные пешеходы» (гр. №3) Клуб «Эколята» (гр. № 2) Клуб «Юные патриоты» (гр. № 9) Клуб «Юные книголюбы» (гр. № 8) Клуб «Юные исследователи» (гр. № 7) Клуб «Физкульт- ура!» (гр. № 11)	В течение года	Воспитатели групп от 3 до 7 лет
4.	Студийно - кружковая деятельность Мини-студия «КнижЖуки» (гр. № 8) Мини-студия «Экомастерская» (гр. № 7) Кружок «Озорные ладошки» (гр. № 1)	В течение года	Воспитатели групп от 3 до 7 лет
5.	Проектная деятельность: Творческий проект «Музыка природы» Познавательный проект: «Экономическое воспитание дошкольников» Познавательно-исследовательский проект по экологическому воспитанию дошкольников «Эта Земля твоя и моя»	В течение года В течение года В течение года	Творческая группа, музыкальные руководители, воспитатели групп Воспитатели гр. № 5, проектная группа Рабочая группа, PR-группа, Проектная группа, Рабочая группа, воспитатели групп
6.	Совместная деятельность взрослого и ребенка: - Литературная гостиная «Час литературного чтения».	В течение года каждую неделю	Воспитатели групп от 6 до 7 лет Воспитатели групп от

			3 до 7 лет
7.	Выставки детского творчества «Мир детских фантазий» (каждую 3-ю неделю месяца)		
	Выставка рисунков «Весёлый карандаш»	сентябрь	Воспитатели групп от 3 до 7 лет
	2. Выставка детского творчества: «Природа и фантазия (осенний лист)»	октябрь	
	3. Выставка детского творчества «Подарок маме»	ноябрь	
	4. Выставка детского творчества "Зимние фантазии из соленого теста»	декабрь	
	5. Совместное родительско-детское творчество "Фейерверк фантиков»	январь	
	6. Выставка по аппликации «Чудеса из бумаги»	февраль	
	7. Выставка детского творчества: «Фестиваль цветов»	март	
	8. Конструирование «Космические фантазии»	апрель	
	9. Выставка рисунков «Светит солнце на планете»	май	